

مطالعه روابط جنسی نابهنجار پنهان در میان دختران: علل، بسترها و پیامدها

صلاح‌الدین قادری^۱، محدثه بادرستان^۲، بیژن زارع^۳

شناسه پژوهشگر (ارکید): ۶۲۸۹-۵۳۲۰-۰۰۰۰۰۰۰۰۱

شناسه پژوهشگر (ارکید): ۰۱۳۶-۱۳۱۴-۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۳

شناسه پژوهشگر (ارکید): ۳۶۷۷-۵۴۵۵-۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۲

چکیده

پژوهش حاضر شناسایی بسترها، علل و پیامدهای این نابهنجاری‌ها در میان نوجوانان با تأکید بر دختران مقطع متوسطه را مدنظر دارد. این مطالعه به روش کیفی و مبتنی بر روش نظریه زمینه‌ای انجام گرفته است. بدین منظور برای شناسایی روابط جنسی نابهنجار پنهان، با استفاده از شیوه نمونه‌گیری هدفمند و استراتژی‌های ترکیبی نمونه‌گیری نظری و گلوله برفی، با ۳۰ نفر از دانش‌آموزان دختر در دوره متوسطه دوم یکی از دبیرستان‌های شهرستان شازند به‌عنوان نمونه مطالعاتی مصاحبه انجام شده و پس از کدگذاری، مقوله‌بندی و ترسیم مدل پارادایمی بسترها؛ عوامل علی، مداخله‌گر و پیامدهای این روابط جنسی پنهان نابهنجار مورد تحلیل قرار گرفته است.

روابط جنسی نابهنجار پنهان شناسایی شده در میان دانش‌آموزان دختر شامل پدیده روابط فrazناشویی، پدیده رابطه جنسی قبل از ازدواج و پدیده سادیسم و مازوخیسم جنسی است. بر اساس داده‌های جمع‌آوری شده از افراد نمونه، در کدگذاری باز و کدگذاری محوری به‌طور کلی برای شرایط زمینه‌ای ۱۰ مقوله، برای شرایط علی ۹ مقوله، برای شرایط مداخله‌گر ۷ مقوله و برای پیامدها ۱۰ مقوله به دست آمد که برای هر پدیده بر اساس مقولات یک مدل پارادایمی در ۴ بخش (مشمول بر شرایط علی، بسترها و زمینه‌ها، شرایط مداخله‌گر و پیامدها) ارائه شده است. مطالعه روابط جنسی نابهنجار پنهان نشان داد وجود این کج‌روی‌ها گسترش قابل توجهی پیدا کرده و نیاز است به‌صورت جدی در حوزه جامعه‌پذیری جنسی و روابط والدین با دختران اقدامات اساسی صورت گیرد. غفلت از این کج‌روی‌ها و سرپوش گذاشتن بر آن‌ها به بهانه تابو بودن، نتیجه‌ای جز تعمیق پیامدهای این کج‌روی‌ها نخواهد داشت. **کلیدواژگان:** روابط جنسی نابهنجار پنهان، روابط فrazناشویی، رابطه جنسی قبل از ازدواج، سادیسم و مازوخیسم جنسی

۱. دانشیار گروه جامعه‌شناسی دانشگاه خوارزمی / salahedin.gh@khu.ac.ir

۲. آموزش و پرورش استان مرکزی شهر اراک / baderestan.73@gmail.com

۳. استاد تمام گروه جامعه‌شناسی دانشگاه خوارزمی / zare@khu.ac.ir

مقاله علمی پژوهشی

تاریخ دریافت: ۱۴۰۷/۵/۲۳ تاریخ پذیرش: ۱۴۰۷/۶/۲۱

دوفصلنامه مسائل اجتماعی ایران، سال سیزدهم، شماره ۱، بهار و تابستان ۱۴۰۱، صص ۱۵۲-۱۳۱

۱. بیان مسئله

امروزه فرایندی نوظهور، بخشی قابل توجهی از جهان را فراگرفته و دنیایی تازه و تا حدودی عجیب را در تمام حوزه‌های زندگی اجتماعی نظیر خانواده، ازدواج، ارتباطات، کار و... خلق کرده است. گسترش رابطه جنسی خارج از ازدواج در بین نوجوانان کم‌سن و سال، همجنس‌گرایی، علاقه به فیلم‌های پورنو و... از جمله این رفتارها و گرایش‌های جنسی است که در بخش قابل توجهی از نوجوانان و جوانان از دهه هشتاد به شدت فراگیر شده است. امروزه روابط عاشقانه مبتنی بر روابط جنسی، نقش اساسی در زندگی جوانان دارد. داشتن دوست‌پسر یا دوست‌دختر، قرار ملاقات به تنهایی، داشتن رابطه جنسی و... رواج روزافزونی دارد (کارین کولی^۱ و همکاران، ۲۰۱۴: ۱).

رفتارهای جنسی پرخطر در میان جوانان و نوجوانان از جمله موضوعات بهداشت عمومی جهانی است؛ چراکه گسترش بیماری‌های مقاربتی همانند ایدز در افراد جوان می‌تواند پیامدهای جسمی و روانی اجتماعی قابل توجهی را به دنبال داشته باشد (ها، نگوک. دو^۲ و همکاران، ۲۰۲۰: ۲).

انحرافات جنسی اغلب چندگانه هستند تا به تنهایی و نیز می‌توانند جنبه‌ای از اختلال‌های روانی دیگر مانند اسکیزوفرنی یا اختلال شخصیت - باشند. آمارهای مربوط به شیوع این اختلال‌ها نشانگر آن است که DSM انحراف‌های جنسی^۳ - از هر نوع - تقریباً در مردها دیده می‌شود. تنها در خودآزاری (مازوخیسم) است که می‌توان شمار بیشتری از زنان را یافت (آزاد، ۱۳۷۸: ۲۸۶). درصد بزرگی از روسپیان را نوجوانان تشکیل می‌دهند. اغلب آن‌ها دختر هستند، اما پسرها نیز به‌عنوان روسپی همجنس‌گرا دیده می‌شوند. اغلب این نوجوانان از خانواده‌های درهم‌شکسته و ازهم‌گسسته هستند که در کودکی مورد آزار فیزیکی، روانی و سوءاستفاده‌های جنسی قرار گرفته و گاهی قربانی تجاوز بوده‌اند (مدنی قهفرخی، ۱۳۹۵: ۱۷)؛ اما به دلیل هنجارهای اخلاقی حاکم در جامعه، تمام این ناهنجاری‌ها به شکلی پنهان در بطن جامعه در حال وقوع است.

با توجه به رشد اینترنت و پیچیدگی جامعه مدنی، امروزه گونه‌ای از شکاف و واگرایی نگرشی بین والدین و فرزندان شکل گرفته است که به جهت عدم آگاهی والدین از تحولات جامعه و فرزند، گسترش برخی گرایش‌های ناهنجار جنسی نوظهور (و درعین حال پنهان) در بین گروه سنی نوجوان را در پی داشته است. البته ناهنجاری‌های جنسی پدیده‌های نوظهور نیستند؛ بلکه در پشت این ناهنجاری‌ها، برخی پدیده‌ها و گرایش‌های جنسی نوظهور به شکل پنهانی و زیرپوستی در حال گسترش در جامعه است که معمولاً دختران و پسران نوجوان (به دلیل ویژگی‌های تحولی) بیشتر از دیگر گروه‌های سنی در معرض این آسیب‌ها قرار می‌گیرند و سلامت خود و جامعه را به خطر می‌اندازند. بر اساس نتایج مطالعه رشید (۱۳۹۴) بر ۱۰۲۲ دانش‌آموز تهرانی، ۳۳/۹ درصد از پسران ۱۸-۱۵ ساله رابطه جنسی تمایلی داشته‌اند که این رقم

1. Karin K. Coyle

2. Ha, Ngoc, Do

3. Paraphilia's

برای دختران در همین سن، ۲۷ درصد بوده است. همچنین ۵۴ درصد پسران و ۵۰ درصد دختران تجربه مصرف قلیان داشته‌اند. (اسلامیان به نقل از فتحی، ۱۳۹۷: ۹۱). کیخسرو و همکاران در تحقیقی با عنوان تبیین جامعه‌شناختی انحرافات جنسی در زنان در سال ۱۳۹۸، معتقدند زنان به دلیل موقعیت فردستی که در اکثر جوامع به‌ویژه در جامعه در حال گذار ایران دارند، از مردان جامعه بسیار آسیب‌پذیرترند و آنچه زنان را به‌سوی بزهکاری و انحرافات اخلاقی و اجتماعی سوق می‌دهد نه خواسته و تمایل ذاتی خود فرد که هژمونی محرومیت و چرخه معیوب فقر فرهنگی است که بازتولیدکننده فقر، کج‌روی، سرقت، بی‌اخلاقی و ناهنجاری‌های دیگر است. (فصلنامه علمی و پژوهشی زن و جامعه، ۱۴۰۰: ۱۳).

چنان‌که بیان شد، معمولاً به دلیل تعلقات فرهنگی و عرفی در دختران بیشتر شاهد ناهنجاری‌های جنسی از نوع پنهان هستیم و دختران در مقایسه با پسران به دلیل نگاه‌های سنتی جامعه بیشتر در معرض قضاوت‌های اخلاقی و ارزشی در جامعه قرار دارند؛ از این رو مطالعه رفتارهای جنسی نابهنجار پنهان در میان دانش‌آموزان دختر مقطع دوم متوسطه شهر شازند هدف تحقیق حاضر قرار گرفته است. استان مرکزی به‌عنوان پایتخت صنعتی کشور با وجود کارخانه‌های متعدد صنعتی از جمله هپکو، آذرب، آلومینیوم، صنایع پتروشیمی و پالایشگاه واقع در شهر شازند، یکی از مهاجرپذیرترین شهرهای ایران است و به‌تبع تنوع جمعیتی و فرهنگی بالایی دارد؛ در نتیجه میدان مطالعاتی مناسبی برای تحقیق حاضر است.

«چیستی فرایند شکل‌گیری روابط جنسی نابهنجار پنهان در میان دختران»، سؤال اصلی این تحقیق است و با این سؤال اصلی به دنبال مطالعه و شناخت روابط جنسی نابهنجار پنهان در میان دختران هستیم. ذیل این سؤال به سؤالات دیگر هم پاسخ داده می‌شود: رفتارها و گرایش‌های پنهان جنسی در میان دختران چه اشکال و تیپ‌بندی دارد؟ شرایط علی بر شکل‌گیری روابط جنسی پنهان در میان دانش‌آموزان کدام است؟ بسترها و زمینه‌های شکل‌گیری این روابط جنسی نابهنجار پنهان کدام‌اند؟ شرایط مداخله بر گسترش روابط جنسی در میان دانش‌آموزان دختر چگونه است؟ پیامدهای گسترش روابط جنسی پنهان چیست؟ و رفتار و گرایش‌های جنسی پنهان نابهنجار در میان دانش‌آموزان دختر مقطع دوم متوسطه شهر شازند دارای چه روایت داستانی است؟

۲. ملاحظات مفهومی و نظری پژوهش

آنتونی گیدنز در بحث از جنسیت و گرایش جنسی در کتاب جامعه‌شناسی می‌گوید: درست همان‌طور که افکار و مفاهیم مربوط به جنسیت در حال دگرگونی‌اند، تصورات مربوط به گرایش جنسی نیز دست‌خوش تغییرات فاحشی می‌شوند. طی همین چند دهه گذشته در کشورهای غربی، جنبه‌های مهمی از زندگی جنسی مردم دچار تحولات بنیادی شده است. در جوامع سنتی گرایش جنسی پیوند محکمی با فرایند تولیدمثل دارد، اما در زمانه ما گرایش جنسی از تولیدمثل جدا شده است. گرایش جنسی برای هر فرد یکی از ابعاد زندگی شده است که باید آن را کشف کند و به آن شکل دهد. اگر گرایش جنسی روزی بر مبنای دگرجنس‌خواهی و تک‌همسری و در چهارچوب روابط ازدواجی «تعریف می‌شد»، اکنون شکل‌های گوناگون و پرتنوع رفتار جنسی و تمایل جنسی با پذیرش رو به‌رشدی مواجه‌اند (گیدنز و بردسال، ۱۳۸۹: ۱۸۱).

اکثر مردم در همه جوامع دگرجنس خواه هستند، یعنی برای دل‌بستگی عاطفی و لذت جنسی متوجه جنس مخالف خود هستند. دگرجنس‌خواهی^۱ در همه جوامع پایه و اساس ازدواج و خانواده است؛ اما سلیقه‌ها و تمایلات جنسی فرعی متعددی نیز وجود دارد. در همه جوامع هنجارهایی جنسی وجود دارند که برخی از کردوکارها را تأیید و تصویب و برخی را منع و نکوهش می‌کنند. اعضای هر جامعه این هنجارها را در جریان اجتماعی شدن می‌آموزند. برای مثال طی همین چند دهه آخر، هنجارهای جنسی در فرهنگ غربی با مفاهیم و تصورات مربوط به عشق رمانتیک و روابط خانوادگی پیوند داشته است؛ اما این هنجارها در فرهنگ‌های مختلف تنوع زیادی دارند که همجنس‌خواهی یکی از این موارد است. برخی از فرهنگ‌ها یا با همجنس‌خواهی مدارا کرده‌اند یا حتی در بعضی متن‌ها و زمینه‌ها آن را فعالانه تشویق و ترویج کرده‌اند. برای نمونه در میان یونانیان باستان، عشق مردان به پسران به‌عنوان والاترین شکل عشق جنسی ستوده می‌شد (گیدنز و بردسال، ۱۳۸۹: ۱۸۴).

سادیسیم^۲ و مازوخیسیم^۳ جنسی یکی از رفتارهای جنسی نابهنجار پنهان است. اعمال مشترک یک سادیست و یا مازوخیست در برگیرنده درد، تحقیر و سلطه‌جویی یا هر دو، بخشی از داستان‌هایی است که هر دو طرف تمایل به آن دارند. به نظر می‌رسد موضوع سلطه‌پذیری - سلطه‌جویی به‌اندازه وارد ساختن درد بدنی اهمیت داشته باشد. چنین فرض شده است که اعمال سادیستی و مازوخیستی برای هر دو طرف دارای یک معنای افسانه‌ای معین باشد که برانگیختگی جنسی را افزایش می‌دهد.

نظریه پردازان شناختی اظهار می‌کنند که در تبیین الگوهای جنسی سادو مازوخیستی، باید افسانه‌پردازی‌هایی که جفت‌های جنسی در مورد اعمال جنسی خود مطرح می‌کنند در نظر گرفته شود. یک نظریه روان‌تحلیلی دیگر که به مردها محدود می‌شود اظهار می‌کند که فرد سادیست دچار عقده اختگی است و با تحمیل درد به طرف جنسی خویش از نیرو و مردانگی خود مطمئن می‌شود؛ یا ممکن است در کودکی یا نوجوانی در خلال تجربه ارگاسم عوامل سادو مازوخیستی^۴ وجود داشته‌اند، گرچه در این راستا می‌توان پذیرفت که شرطی‌سازی کلاسیک رخ نموده است. (آزاد، ۱۳۷۸: ۲۹۵-۲۹۶)

در میان برخی از گروه‌های اجتماعی و حتی جوامع بشری، اعمال خشونت‌های خاص نسبت به زنان تخلف و یا حتی جرم در موارد حاد تلقی نمی‌شود و به‌عنوان بخشی از حقوق جامعه و یا مردان شناخته می‌شود (محسنی، ۱۳۹۹: ۸۵).

مباحث مفهومی و نظری این تحقیق حاکی از مسئله بودن روابط جنسی نابهنجار پنهان و خارج از ازدواج یک کج‌روی است که تجلی آن در سادیسیم و مازوخیسیم جنسی و روابط جنسی قبل از ازدواج و روابط جنسی بعد از ازدواج است.

1. Heterosexuality
2. Sadism
3. Masochism
4. Sado masochistic

۳. پیشینه تجربی

طباطبائی و باقری (۱۳۹۹)، تحقیقی با عنوان «تبیین تجارب زوجین از پدیده انحراف جنسی و تأثیر آن بر روابط زوجین» انجام داده‌اند. بر اساس یافته‌های این مطالعه، عامل‌های فقدان مهارت ارتباطی، خودآگاهی و حل مسئله و همچنین تأثیر رسانه بر سبک زندگی فرد را می‌توان از عوامل زمینه‌ای بروز پدیده انحراف جنسی دانست. همچنین عوامل ناکامی عاطفی و جنسی، بی‌میلی به برقراری رابطه جنسی با همسر و تنوع‌طلبی جنسی و عوامل روان‌شناختی مانند مقابله روانی با هنجارهای اجتماع، اختلالات روانی و احساس تنهایی و اعتیاد جنسی به‌عنوان عوامل علی انحراف جنسی شناسایی شده‌اند.

کیخسروی و همکاران (۱۳۹۸)، در تحقیقی با عنوان «تبیین جامعه‌شناختی انحرافات جنسی در زنان (مطالعه مورد زنان دارای سابقه زندان)» پرداخته‌اند. یافته‌های این مطالعه نشان می‌دهد نارضایتی از ازدواج، گرایش به دوست‌ناباب و تنگناهای مالی، از جمله علل انحراف در این زنان است. فقر، محیط نامناسب خانوادگی، خلأهای عاطفی، آسیب‌های عمیق دوران کودکی و فقر فرهنگی از عوامل مداخله‌گر در این انحراف است. گلاس و اسپرینگ (۲۰۲۱)، در پژوهشی با عنوان «تاب‌آوری همجنس‌گرایان با رد همجنس‌گرایی، روابط پیچیده بین دین‌داری و مخالفت با همجنس‌گرایی در ۹ کشور عربی» به این نتیجه رسیدند که در مباحث عمومی، مسلمانان عرب به دلیل مباحث اسلامی، با همجنس‌گرایی مخالف هستند. داده‌های WVS در مورد ۹۰۰۰ مسلمان عرب، نشان می‌دهد اکثر پاسخ‌دهندگان همجنس‌گرایی و وجود همجنس‌گرایان را رد می‌کنند، اما با داشتن همسایه همجنس‌گرا هیچ مشکلی ندارند.

مطالعه اسکات شالدن^۱ و همکاران (۲۰۱۰) که بر روی ۶۴۴ دانش‌آموز دبیرستان‌های دولتی شهر اکسوم با روش کمی و نمونه‌گیری تصادفی انجام شده است، نشان داد شیوع رفتارهای جنسی پرخطر در بین نوجوانان ۱۹-۱۵ ساله ۱۷/۲ درصد بود. عواملی مانند حمایت اجتماعی ضعیف، زندگی خارج از خانواده، تجربه بی‌توجهی والدین و نوشیدن الکل از نظر آماری با رفتار جنسی پرخطر همراه بود. بر اساس نتایج پژوهش این دو نفر، شیوع رفتارهای جنسی پرخطر در بین نوجوانان دبیرستانی ۱۹-۱۵ ساله نگران‌کننده بود. این می‌تواند به‌طور قابل توجهی بر کیفیت سلامت در جامعه و کشور به‌طور کلی تأثیر بگذارد.

در بخش ادبیات تجربی، از آنجاکه رویکرد تحقیق حاضر نظریه زمینه‌ای است، این تحقیق از نوع اکتشافی تلقی می‌شود؛ اما بررسی پیشینه تحقیق برای اطمینان از اکتشافی بودن و جدید بودن موضوع درخور توجه است. با توجه به مطالعات انجام‌شده در حوزه تحقیقات پیشین، در تمامی تحقیقات مرتبط با حوزه انحرافات و ناهنجاری‌ها از نظریات دورکیم، مرتن و پیوند افتراقی ساترلند بهره‌گیری شده و از نظریات جدیدتر در حوزه انحرافات جنسی (نظیر نظریات فمینیستی و انحرافات زنان، گیدنز و سادیسیم و مازوخیسم جنسی و...) کمتر استفاده شده است. همچنین در اکثر تحقیقات از سه بُعد روان‌شناختی، زیست‌شناختی و جامعه‌شناختی به مقوله انحراف پرداخته شده است. این تحقیق در راستای رویکردهای جدید و حساسیت آن در جامعه امروز ایران با تأکید بر میدان مطالعه محدود انجام گرفته است.

1. Scott-Sheldon

۴. روش تحقیق

هدف این تحقیق مطالعه روابط جنسی نابهنجار پنهان در میان دختران است، از این رو داده‌های پژوهش از طریق مصاحبه با ۳۰ نفر از دانش‌آموزان دختر دوره دوم مقطع متوسطه شهر شازند (استان مرکزی) جمع‌آوری شد. در این تحقیق محقق به دنبال شناسایی علل گرایش به روابط جنسی نابهنجار، ویژگی‌ها و پیامدهای ناشی از روابط در زندگی شخصی افراد و در سطحی وسیع‌تر در جامعه است؛ از این رو تحقیق از نوع کیفی با روش نظریه زمینه‌ای انجام شده است. این شیوه مسئله‌محور است و داده‌های گردآوری شده در سه مرحله کدبندی شده و به هم متصل می‌شوند که عبارت‌اند از کدبندی باز، کدبندی محوری و کدبندی گزینشی یا انتخابی. ابزار گردآوری اطلاعات، مصاحبه عمیق است. با استفاده از مصاحبه نیمه‌ساختاریافته و به صورت ترکیبی از نمونه‌گیری نظری و گلوله برفی، نمونه‌ها شناسایی شده و بعد از اشباع نظری، داده‌های جمع‌آوری شده تحلیل شده‌اند.

از آنجا که موضوع تحقیق در زمره موضوعات اخلاقی و انحرافی جامعه قرار می‌گیرد و جامعه آماری دختران است، ایجاد حس اعتماد و اطمینان در آن‌ها کاری دشوار بود و بسیاری از دانش‌آموزان از انجام مصاحبه خودداری می‌کردند. برخی از دانش‌آموزان اذعان داشتند مشکلات خویش را با مشاور در میان گذاشته‌اند، اما نه تنها مشکلاتشان حل نشده است بلکه مشاور مدرسه آن اطلاعات را به مدیر مدرسه گزارش کرده که در نهایت به آبروریزی بزرگی برای آن‌ها تبدیل شده و در نمره انضباطی و خوردن برچسب منفی مؤثر بوده است. سابقه مطلوب محقق در رازداری و راهنمایی به عنوان معلم مورد اعتماد و مهربان در میان دانش‌آموزان و روشن ساختن اهداف تحقیق، چگونگی انجام مصاحبه و آگاه کردن دانش‌آموزان به اینکه تحقیق در حد پژوهش دانشگاهی و فاقد هرگونه پیامد برای ایشان است، موجب جلب همکاری مصاحبه‌شوندگان شد.

جدول شماره ۱: مشخصات مشارکت‌کنندگان

ردیف	سن	معدل	شغل پدر	شغل مادر	تحصیلات پدر	تحصیلات مادر
۱	۱۸	۱۷	بازنشسته پتروشیمی	مدرس قرآن	دیپلم	دیپلم
۲	۱۸	۱۷	کارمند پتروشیمی	خانه‌دار		
۳	۱۸	۱۸/۵	کارمند پتروشیمی	خانه‌دار	فوق‌دیپلم	دیپلم
۴	۱۸	۱۸	کارمند پالایشگاه	خانه‌دار	دیپلم	دیپلم
۵	۱۷	۱۷	کارمند پالایشگاه	خانه‌دار	دیپلم	دیپلم
۶	۱۷	۱۸	کارمند پتروشیمی	خانه‌دار	لیسانس	دیپلم
۷	۱۷	۱۹/۸۸	آزاد	خانه‌دار	دیپلم	دیپلم
۸	۱۷	۱۹	کارمند	خانه‌دار	دیپلم	دیپلم

مطالعه روابط جنسی نابهنجار پنهان در میان دختران: علل، بسترها و پیامدها

۹	۱۷	۱۷/۵۰	وکیل	معاون مدرسه	لیسانس	فوق دیپلم
۱۰	۱۷	۱۷/۱۸	کارمند پالایشگاه	خانه‌دار	دیپلم	سیکل
۱۱	۱۷	۱۹/۹۰	کارمند پالایشگاه	خانه‌دار	دیپلم	دیپلم
۱۲	۱۷	۱۶	کارمند پالایشگاه	خانه‌دار	دیپلم	دیپلم
۱۳	۱۷	۱۷	کارمند	خانه‌دار	دیپلم	دیپلم
۱۴	۱۷	۱۷	کارمند	خانه‌دار	دیپلم	دیپلم
۱۵	۱۷	۱۵/۶۴	کارمند	خانه‌دار	دیپلم	دیپلم
۱۶	۱۷	۱۹	دبیر	معلم	فوق لیسانس	لیسانس
۱۷	۱۸	۱۹	کارمند	خانه‌دار	دیپلم	دیپلم
۱۸	۱۸	۱۹/۱۲	کارمند پالایشگاه	خانه‌دار	دیپلم	دیپلم
۱۹	۱۷	۱۹/۵۰	کارمند	مدیر مدرسه	لیسانس	لیسانس
۲۰	۱۸	۱۹	کارمند	خانه‌دار	لیسانس	دیپلم
۲۱	۱۸	۱۸	آزاد	خانه‌دار	دیپلم	دیپلم
۲۲	۱۸	۱۹/۷۵	کارمند پالایشگاه	خانه‌دار	لیسانس	دیپلم
۲۳	۱۸	۱۸/۵۰	کارمند پتروشیمی	راننده	لیسانس	دیپلم
۲۴	۱۸	۱۶	بازنشسته پتروشیمی	خانه‌دار	دیپلم	سیکل
۲۵	۱۸	۱۸	کارمند پالایشگاه	خانه‌دار	لیسانس	دیپلم
۲۶	۱۷	۱۹/۲۰	معلم	خانه‌دار	دیپلم	دیپلم
۲۷	۱۷	۱۶	کارمند پتروشیمی	خانه‌دار	لیسانس	دیپلم
۲۸	۱۷	۱۹/۵۰	کارمند پالایشگاه	خانه‌دار	دیپلم	دیپلم
۲۹	۱۸	۱۷	آزاد	خانه‌دار	دیپلم	دیپلم
۳۰	۱۸	۱۸/۵۰	کارمند پتروشیمی	خانه‌دار	دیپلم	دیپلم

در فرایند تحلیل، ابتدا به شناسایی گونه‌های گرایش‌های جنسی در حال وقوع به شکل پنهان پرداخته‌ایم. در ادامه با استفاده از روش کدگذاری باز مفاهیم مهم و دارای بار معنایی بر اساس تنوع آن آسیب، شرایط علی و عوامل مداخله‌گر بر درگیر شدن با آن آسیب، زمینه و بسترهای بروز آن ناهنجاری، پیامدهای آنچه در سطح فردی و خانوادگی و چه در سطوح کلان اجتماعی از متن مصاحبه‌ها استخراج شده است. سپس در کدگذاری محوری، به کشف روابط و ربط دادن مفاهیم به یکدیگر و ادغام آن‌ها در یک مقوله و نهایتاً تشریح مقولات مهم همراه با استفاده مستقیم از داده‌های یافت شده از مصاحبه‌ها می‌پردازیم.

برای ارزیابی قابلیت اعتماد پژوهش، ملاک‌های مطرح شده از سوی لینکلن و گو با (۱۹۸۵) استفاده شده است. برای اعتبارپذیری از افراد مشارکت‌کننده درخواست شد با ارزیابی یافته‌های کلی تحقیق، نظرات خود را در مورد صحت داده‌ها بیان کنند. برای انتقال‌پذیری، زمینه و شرایط پژوهش به صورت کامل توصیف شده و تمامی جزئیات آن به‌ویژه در مورد نکات اساسی تحقیق کاملاً ارائه شده است. برای معیار قابلیت اطمینان، فایل صوتی و نوشتاری مصاحبه‌های انجام‌شده تهیه شده است (ثبت صوتی برخی از مصاحبه‌ها به دلیل عدم رضایت مصاحبه‌شوندگان و در نتیجه رعایت اصول اخلاقی صداقت و رضایت مشارکت‌کنندگان، از سوی محقق ممکن نبود). همچنین به منظور کسب معیار تأییدپذیری، نتایج تحلیل‌ها و نظریه استخراج‌شده از داده‌های زمینه‌ای، با داده‌های خام مورد مقایسه قرار گرفته است تا از همخوانی لازم برخوردار باشند.

۵. یافته‌های پژوهش

با توجه به هدف پژوهش حاضر که شناخت (علل، بسترها و پیامدها) رفتارها و گرایش‌های جنسی پنهان نابهنجار در میان دانش‌آموزان دختر مقطع دوم متوسطه شهرستان شازند بوده است، سه پدیده مشتمل بر پدیده روابط فرازناشویی، پدیده رابطه جنسی پیش از ازدواج و پدیده سادیسم و مازوخیسم جنسی شناسایی شد. در مرحله اول کدگذاری باز، مفاهیم را استخراج و سپس در کدگذاری محوری آن‌ها را در مقولات کلی تر قرار دادیم با گزینش مقوله هسته به ارائه یک مدل پارادایمی و خط داستانی اکتفا نموده‌ایم.

۵-۱. روابط فرازناشویی

در مرحله کدگذاری باز، ۲۰ مفهوم درباره پدیده روابط فرازناشویی استخراج شد که این مفاهیم در ۱۰ مقوله عمده قرار گرفتند و در نهایت در مرحله کدگذاری گزینشی به استخراج یک مقوله هسته منجر شد. مقوله هسته این پدیده عبارت است از «بی‌اخلاقی جنسی به سبک کراش» که بازتاب پدیده روابط فرازناشویی در شهر شازند است. در ادامه برخی از مقوله‌های عمده پژوهش به اختصار شرح داده می‌شود.

شرایطی که منجر به رشد و یا کاهش پدیده مورد مطالعه شده است عبارت‌اند از: **ترویج پدیده تعدد رابطه جنسی، انحراف اجتماعی، اعتیاد جنسی.** منظور از اعتیاد جنسی، اعتیاد به داشتن رابطه جنسی است؛ یعنی فرد نیاز شدیدی به داشتن روابط جنسی دارد و با توجه به این نیاز شدید، اقدام به گرفتن شرکای جنسی متعدد می‌کند. البته این رفتار منجر به ایجاد مشکلات بزرگ‌تری می‌شود و عواقب بدی برای زندگی زناشویی، زندگی با همسر، فرزندان، مسائل شغلی و یا مسائل مالی در پی دارد. در واقع اعتیاد جنسی نوعی انحراف جنسی و در سطحی وسیع‌تر انحراف اجتماعی محسوب می‌شود. چنانچه فردی خود را در معرض انحرافات گوناگون قرار دهد و آن را تداوم بخشد، نوعی وابستگی به آن رفتار پیدا می‌کند و گرفتار اعتیاد به آن رفتار می‌شود. هرچند هوسرانی و تنوع‌طلبی مردان چندان جدید نیست و معمولاً زنان و مردان متأهل بعد از گذشت سال‌ها از زندگی مشترک دچار چنین دل‌زدگی می‌شوند؛ اما این پدیده با توجه به شرایط سنی ۴ نفر از دانش‌آموزان متأهل که گرفتار چنین معضلی شده‌اند و در سال‌های اولیه زندگی زناشویی خود به سر می‌برند، جای تأمل دارد.

جدول ۲. کدگذاری اولیه و دسته‌بندی مفاهیم در قالب مقوله‌های عمده پدیده روابط فرازنشویی

مفهوم	مقولات محوری	مقوله هسته
عدم آزادی در جامعه کمبود مهر و محبت در جامعه	معضلات اجتماعی	حس انتقام و تقابل عامل بی‌اخلاقی جنسی به سبک کراش
مشاگره‌های زناشویی	نارضایتی از زندگی زناشویی	
خودشیفتگی مالی	تغییر پایگاه اقتصادی	
کسب اعتبار در میان دوستان	فشار گروه همگان	
عدم تربیت صحیح در کودکی فرار از مشکلات خانوادگی از طریق ازدواج ازدواج در سن کم	مشکلات خانوادگی	
گسترش پدیده در جامعه امروزی	ترویج پدیده روابط فرازنشویی	
مصرف بی‌رویه مشروبات الکلی شرکت در پارتی‌های شبانه	انحراف اجتماعی	
ایجاد وجهه منفی در فامیل	به خطر افتادن حیثیت اجتماعی	
بی‌اعتمادی نسبت به شوهر ترس از فرزند آوری آسیب روحی و روانی همسر	آسیب‌های روحی و روانی همسر	
طلاق عاطفی و قانونی طرد و ترک همسر	ازهم‌پاشیدگی کانون خانواده	

مشارکت‌کننده شماره ۱۱ (۱۷ ساله پدر کارمند پالایشگاه) در این باره چنین اظهار می‌کند:

من شوهرم می‌گه تو خیلی عالی هستی برای من! براتون که گفتم که یه مرخصیه نمی‌دونم چرا واقعا؟ حتی پیش مشاور هم رفتم، گفتم که باید جدا بشید فایده نداره، در مان هم نداره. خیلی جالبه شوهرم می‌گه تو شرایطت برای من آکازیونه هیچی کم نداری از خوشگلی و خانومی، اندامت عالییه من اگه بخوام کسی رو انتخاب کنم انتخاب اول و آخرم تویی، ولی این تبدیل شده به یک عادت مثل آدم‌های معتاد، این هم اعتیاده. چه جوری میشه یه آدم معتاد رو ترک داد؟

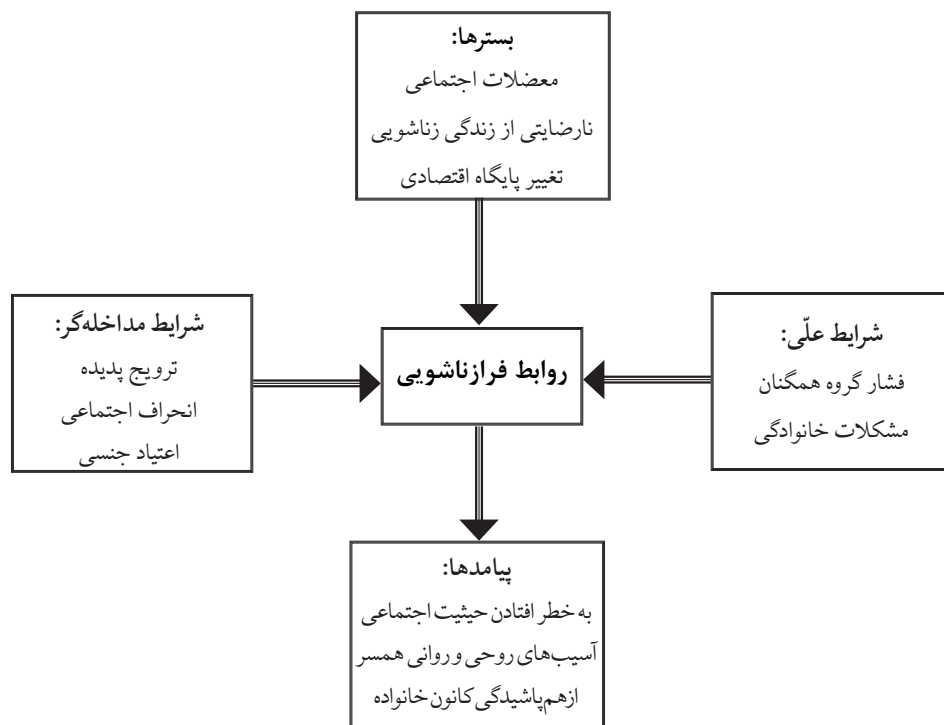
تشریح مقوله هسته: انتقام عامل بی‌اخلاقی جنسی به سبک کراش: امروزه واژه «کراش»^۱ به دایره لغات نوجوانان و جوانان اضافه شده و به‌عنوان فرایندی سرگرم‌کننده برای همسریابی و دوست‌یابی از طریق فضای مجازی تحت عنوان کراش‌یابی یا کیس‌یابی در میان دانش‌آموزان و دانشجویان (فرقی نمی‌کند افراد مجرد باشند یا متأهل) رایج شده است. ریشه اصلی این اصطلاح (به معنی علاقه به فردی بدون اطلاع خودش)، به ادبیات یونان بازمی‌گردد. تغییرات جامعه مدنی و عدم توجه به آسیب مسائل نوظهور در جامعه امروزی باعث شده است جوانان به‌راحتی و سریع با این پدیده مواجه شوند تا جایی که با به خطر انداختن زندگی مشترک افراد متأهل شهر شازند، به معضلی اجتماعی تبدیل شده است. روابط افسارگسیخته در فضای مجازی، با ایجاد مشکلات اجتماعی، روحی و روانی و درنهایت رشد روابط جنسی نامحدود، بی‌اخلاقی جنسی به سبک کراش را گسترش داده و منجر به از هم پاشیدن کانون خانواده می‌شود.

افزون بر آن، این پدیده برای خانم‌های متأهل مبتلا به این روابط، از نظر روحی و روانی و پیامدهای شخصی هم مشکل‌آفرین بود. اکثر خانم‌ها بیان کرده‌اند در صورتی که اطلاع پیدا کنند همسرشان به آن‌ها وفادار نبوده و خیانت کرده است، در یک عمل واکنشی و به‌صورت رفتار متقابل وارد این روابط خواهند شد. در این پژوهش ۴ نفر از دانش‌بیان کرده‌اند با مشاهده خیانت از شوهرشان، ایشان هم به این روابط گرایش پیدا کرده و درصدد انتقام بوده‌اند. نکته دیگر اینکه اگرچه ممکن است مردها از این کار لذت ببرند، اما نمونه‌های مورد مطالعه بیان کرده‌اند همیشه پس از این روابط احساس خشم و غم پیدا کرده و لذت خاصی از آن نبرده‌اند. آن‌ها بیان کرده‌اند از ته قلب از خودشان و از همسرشان ناراحت هستند و خود را به‌نوعی قربانی کینه و انتقام تلقی کرده‌اند.

جدول ۳. شرایط علی، زمینه‌ای، مداخله‌گر و پیامدی پدیده روابط فرزندناشویی

شرایط زمینه‌ای	شرایط علی	شرایط مداخله‌گر	پیامدها
معضلات اجتماعی	فشار گروه همگنان	ترویج پدیده انحراف اجتماعی	به خطر افتادن حیثیت اجتماعی
نارضایتی از زندگی زناشویی	مشکلات خانواده	اعتیاد جنسی	آسیب‌های روحی و روانی همسر
تغییر پایگاه اقتصادی			ازهم‌پاشیدگی کانون خانواده
مقوله نهایی: بی‌اخلاقی جنسی به سبک کراش، بازتاب پدیده روابط فرزندناشویی در شهر شازند است.			

مدل پارادیمی برای پدیده روابط فرازنشویی دانش آموزان متأهل



۵-۲. روابط نامشروع (جنسی) قبل از ازدواج

در مورد پدیده رابطه جنسی قبل از ازدواج، ۱۴ مفهوم در مرحله کدگذاری باز استخراج شد که در کدگذاری محوری این مفاهیم در قالب ۸ مفهوم عمده کدگذاری شدند و در مرحله کدگذاری گزینشی به استخراج یک مقوله هسته به این شرح منجر شد: «واقعیات گذار نسلی دختران نوجوان، بسامد گسترش رابطه جنسی قبل از ازدواج در شهر شازند است». در ادامه برخی از مقوله‌های عمده پژوهش به اختصار شرح داده می‌شود.

در عصر حاضر رسانه‌های ارتباطی اعم از تلفن همراه و شبکه‌های اجتماعی اعم از اینستاگرام، فیس‌بوک، یوتیوب و... بیشترین نقش را در انتقال اخبار و اطلاعات و بیشترین اثرگذاری را در ایجاد و تغییر نگرش نوجوانان و جوانان در امور مختلف زندگی به‌ویژه فرهنگ را دارند. تغییر نگرش، تغییر الگوی مصرف، تغییر الگوهای رفتاری و... برخی از این تغییرات است. از جمله تغییراتی که در حوزه رفتار و گرایش جنسی رسانه‌های اجتماعی و شبکه‌های اجتماعی مشاهده می‌شود، قبح‌زدایی و تسهیل ذهنی رابطه جنسی قبل از ازدواج است.

جدول ۴. دسته‌بندی مفاهیم در قالب مقوله‌های عمده پدیده روابط نامشروع (جنسی) قبل از ازدواج

مفهوم	مقوله	مقوله هسته
کشش عاطفی عواطف دخترانه	وابستگی عاطفی در دختران نوجوان	واقعیات گذار نسلی دختران نوجوان
گریزه جنسی	بلوغ جنسی	
محدودیت فرهنگی دختران	الگوهای فرهنگی نادرست برای دختران	
سهل‌گیری والدین کمبود محبت پدران	مشکلات خانوادگی	
فشار گروه‌های دوستی	فشار گروه همگنان	
فراگیری دیده رابطه جنسی قبل از ازدواج تأثیر رسانه‌ها و فضای اجتماعی	ترویج رابطه جنسی قبل از ازدواج از طریق رسانه	
اضطراب باکرگی مشکلات روحی و روانی بیماری‌های مقاربتی	آسیب‌های روانی و جسمی	
بی‌اعتمادی اجتماعی آسیب‌های قانونی و اجتماعی دختران	آسیب‌های اجتماعی	

رسانه‌های اجتماعی به‌طور ذاتی آسیب‌زا نیستند، بلکه نوع استفاده از آن‌ها موجب تأثیرگذاری منفی و یا مثبت می‌شود؛ بنابراین استفاده نادرست از رسانه‌های اجتماعی، مشکلات خانوادگی، الگوهای فرهنگی غلط، گروه‌های دوستی ناباب، مشکلات مربوط به بلوغ جنسی و وابستگی‌های عاطفی در دختران در کنار هم شرایطی را رقم می‌زند که به بروز ناهنجاری‌های گوناگون اجتماعی از جمله رابطه جنسی قبل از ازدواج، منجر می‌شود. در این مورد مهسا پاسخگوی شماره ۱۰ (۱۷ ساله پدر کارمند پالایشگاه) می‌گوید:

«خانم! شما هم سن بلوغ جنسی رو رد کردید. می‌دونید آدم با چه مشکلاتی روبرو هست. خیلی سخته که بشه خودت رو کنترل کنی؛ اونم توی جامعه ما که هر جا رو نگاه می‌کنی، یک عاملی برای تحریک هست. فیلم، عکس، رسانه، فضای جامعه همه این‌ها میرن روی مخت».

تشریح مقوله هسته؛ واقعیات گذار نسلی دختران نوجوان: مقوله هسته «واقعیات گذار نسلی دختران نوجوان»، دربرگیرنده تمام تحولات نگرشی، شخصیتی، هویتی به‌ویژه تغییرات نسلی در حوزه‌های ازدواج، مسائل جنسی و خانواده است.

در عصر تحولات پرشتاب اجتماعی و تغییرات سریع فرهنگی، تفاوت‌های بین‌نسلی در نگرش‌ها و الگوهای رفتاری منجر به شکاف و فاصله بین نسل‌ها شده است. انتظارات و توقعات دختران از خانواده همانند قدیم نیست؛ آن‌ها برعکس مادرانشان مطالبه‌گری بیشتری دارند و نسبت به حقوق و وظایف خود آگاه‌تر شده‌اند (در گذشته جوامع کمتر در معرض تغییر قرار می‌گرفتند و انسان‌ها هم به‌تبع جوامع از ثبات فکری بیشتری برخوردار بودند)، از این‌رو امروزه شاهد تمایزات و تفاوت‌های نگرشی هستیم. این تغییرات سریع و اینکه رفتار فرزندان مانند والدین خود نیست و حتی در مواردی به آن‌ها انتقاد می‌کنند، نشان‌دهنده عمق واقعیت و شدت تفاوت‌ها است.

این واگرایی و گذار نسلی امروزه بسیار اهمیت یافته است و تحولات ناشی از آن تمام حوزه‌ها از جمله مسائل جنسی را در بر گرفته است. در گذشته روابط بین پسر و دختر تنها در قالب ازدواج آن‌هم با مدیریت خانواده انجام می‌گرفت و والدین نقش اساسی در انتخاب و تصمیم‌گیری‌های نهایی داشتند. اگرچه امروزه هم روابط خارج از ازدواج دختر و پسر در جامعه ایران نامشروع دانسته می‌شود؛ اما شاهد وجود چنین روابطی در سطح قابل توجهی هستیم. بدین ترتیب حتی تابوردایی درباره روابط جنسی هم نمی‌تواند واقعیت گذار نسلی دختران نوجوان، تفاوت در نگرش‌ها و رفتارهای جنسی را چندان نادیده بگیرد.

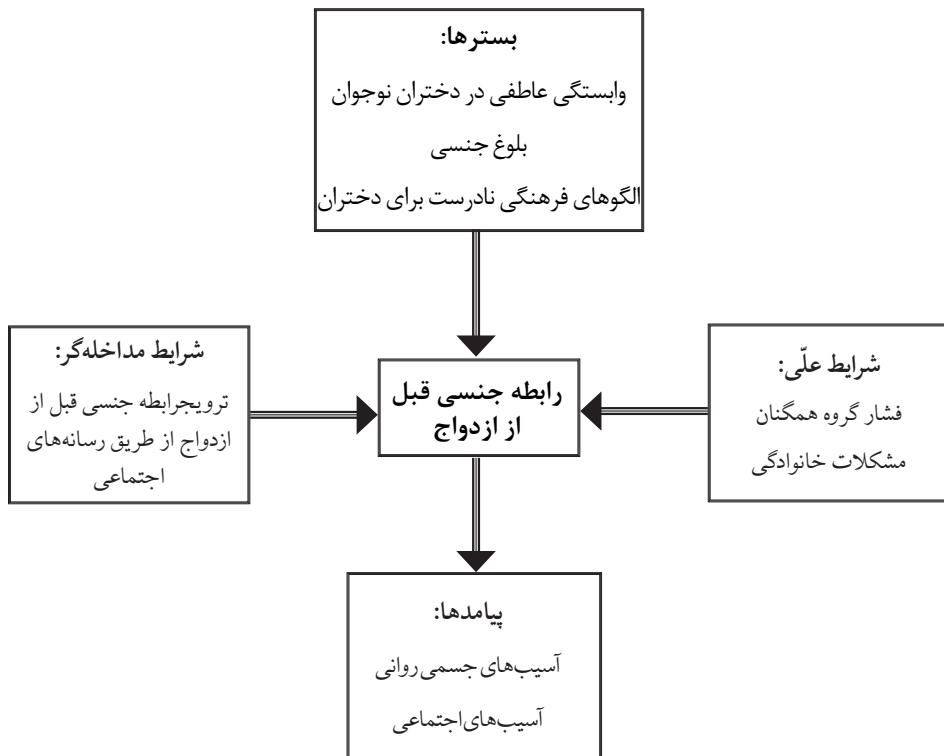
جدول شماره ۵: شرایط زمینه‌ای، تعاملی و پیامدی پدیده روابط جنسی خارج از ازدواج

پیامدها	شرایط مداخله‌گر	شرایط علی	شرایط زمینه‌ای
آسیب‌های اجتماعی	ترویج رابطه جنسی قبل از ازدواج از طریق رسانه‌های اجتماعی	فشار گروه همگنان	وابستگی عاطفی در دختران نوجوان
			بلوغ جنسی
آسیب‌های جسمی و روانی		مشکلات خانوادگی	الگوهای فرهنگی نادرست برای دختران
مقوله نهایی: واقعیات گذار نسلی دختران نوجوان بسامد گسترش رابطه جنسی قبل از ازدواج در شهر شازند است.			

نکته حائز اهمیت آن است که به دلیل وجود محدودیت‌های فرهنگی و اخلاقی در مورد زنان و دختران، این پدیده به شکل پنهانی و زیرپوستی در حال گسترش است. اگر در گذشته اکثر روابط تنها در حد روابط عاشقانه و بدون برقراری رابطه جنسی با هدف ازدواج صورت می‌گرفت؛ اما بر اساس یافته‌های این مطالعه، امروزه در شهر شازند رویکردهای دختران نوجوان و جوان و نگرش آن‌ها به زندگی و روابط انسانی کاملاً دگرگون شده است.

آن‌ها از گزینه و نیاز جنسی خود به دلیل هنجارهای اجتماعی و فرهنگی نمی‌گذرند. آن‌ها نمی‌خواهند به خاطر زن و یا دختر بودن از نیازهای خود بگذرند و در جامعه به راحتی درباره آن حرف می‌زنند. در واقع آنچه برای مادران آن‌ها در گذشته تابو بوده، برای آن‌ها محدودیت و فشار محسوب می‌شود. آن‌ها به جای این‌که رابطه با جنس مخالف را ناهنجاری بدانند، مشکلات خانوادگی و فرهنگی را آسیب می‌دانند. برای دختران امروزی از بین رفتن باکرگی چندان اهمیتی ندارد، بلکه آنچه منجر به اضطراب آن‌ها می‌شود فشار اجتماعی و فرهنگی ناشی از آن است.

مدل پارادایمی پدیده رابطه جنسی قبل از ازدواج



۳-۵. سادیسم و مازوخیسم

درباره پدیده سادیسم و مازوخیسم، ۱۴ مفهوم جنسی در مرحله کدگذاری باز استخراج شد که در کدگذاری محوری در قالب ۷ مقوله عمده قرار گرفتند. این مقوله‌های عمده در مرحله کدگذاری گزینشی به استخراج یک مقوله هسته با این مضمون منجر شد: «رواج خرده‌فرهنگ کج‌روانه سادومازوخیسم جنسی، فرجام و پیامد گسترش پدیده سادیسم و مازوخیسم جنسی در شهر شازند است». در ادامه برخی از مقوله‌های عمده پژوهش به اختصار شرح داده می‌شود.

جدول ۶: کدگذاری اولیه و دسته‌بندی مفاهیم در قالب مقوله‌های عمده پدیده سادیسم و مازوخیسم جنسی

مفهوم	مقوله فرعی	مقوله هسته
تخلیه خشم کاهش استرس و کسب آرامش تخلیه هیجانی	مشکلات روانی	رواج خرده‌فرهنگ کج‌روانه سادومازوخیسم
سرخوردگی دوران کودکی طردشدگی در مدرسه سوءاستفاده جنسی در کودکی	کودک‌آزاری	
ناآگاهی والدین بها دادن بیش از حد به فرزند تحمیل حجاب و محدودیت در خانواده‌های مذهبی	مشکلات خانوادگی	
ارتباطات گروهی	فشار گروه همگنان	
کسب لذت جنسی بیشتر	اعتیاد جنسی	
کاهش تمایل به ازدواج	رشد تجرد	
شیوع بیماری‌های جنسی ارضای جنسی ناسالم	کاهش سلامت جنسی	

ازجمله رفتارهای مازوخیستی، کودک‌آزاری و مشکلات روانی است. کودک‌آزاری فقط دربرگیرنده سوءاستفاده جنسی و آزارهای فیزیکی نیست؛ بلکه فشارهای درسی، رفتار سخت‌گیرانه معلمان، خانواده نامناسب و داشتن انتظارات بیجا از فرزند و بسیاری موارد دیگر منجر به ایجاد احساس بی‌ارزشی در کودک

و در بزرگسالی منجر به آسیب‌های روحی و روانی عمیق‌تر می‌شود. یک مشکل روان‌شناختی نه‌تنها برای خود فرد، بلکه برای اشخاصی که با وی زندگی می‌کنند نیز پیامدهایی دارد. افرادی که قادر نیستند از لحاظ اجتماعی با دیگران تعامل برقرار کنند. افرادی که در دوران کودکی تنبیه بدنی را تجربه کردند و یا خونریزی و کشتن حیوانات و... را از نزدیک دیده‌اند، اغلب خودپنداری پایینی دارند. چنین مشکلاتی برای یک فرد چه در نقش دوست، همسر، کودک و...، منبع ناکامی محسوب می‌شود؛ چراکه به دلیل ضعف در ارتباط‌گیری از بسیاری از فرصت‌های زندگی محروم می‌شوند. این جنبه از مشکلات هیجانی انسانی، در کارکرد جنسی آن‌ها بسیار مؤثر است؛ زیرا این مشکلات روانی در روابط شخصی صمیمانه آشکار می‌شود. به‌زعم مصاحبه‌شوندگان علت گرایش آن‌ها به BDSM (گروه‌های سادیسم و مازوخیسم جنسی)، ناشی از داشتن اختلالات روانی آن‌ها نظیر علاقه به خونریزی و خشونت، علاقه به ضرب و شتم، خالی کردن خشم و خشم نسبت به خود است. نکته حائز اهمیت آن‌ها در تمام افراد مصاحبه‌شونده، زیربنای اصلی مشکلات روانی آن‌ها، حس خشم نسبت به خود و دیگران اعلام شده که ریشه در تجربیات کودکی آن‌ها داشته است. از نظرگاهی دیگر، در این نوع گرایش جنسی آن‌ها نه‌تنها از نظر جنسی، بلکه از نظر روانی هم ارضا می‌شوند. مانده پاسخگوی شماره ۲۹ در این باره می‌گوید:

«دوران کودکی دایم به من تعرض می‌کرد. مامانم که می‌رفت سرکار، می‌اومد خونمون و من رو می‌مالید. من خیلی می‌ترسیدم. بارها حمله‌های عصبی به من دست داد. خیلی کاری نمی‌کرد، فقط لختم می‌کرد و می‌مالیدم؛ و این برای من به‌عنوان یه بچه ۷ ساله خیلی ترسناک بود»

تشریح مقوله هسته: خرده‌فرهنگ کج‌روانه سادومازوخیسم: اصطلاحات سادیسم و مازوخیسم توسط ریچارد فون کرافت ابینگ روان‌پزشک آلمانی در کتاب خود به نام «سایکوپاتی جنسی»^۱ ابداع شد. وی سادیسم را کسب لذت جنسی از ایجاد درد به فرد دیگر و مازوخیسم را کسب لذت جنسی از دریافت درد و ظلم و ظلم از سوی شخص دیگر دانست. هاولاک آلیس، روان‌شناس بریتانیایی، این ایده را ترویج کرد که سادیسم و مازوخیسم در واقع مفاهیمی نزدیک به هم هستند؛ زیرا شکل‌های مکمل رفتار را توصیف می‌کنند. این تفسیر جدید اساس مفهوم مدرن سادومازوخیسم (SM) را تشکیل داد.

کاما سوترا که یکی از اولین نظریه‌پردازان رفتارهای جنسی انسان است، نه‌تنها آمیزش جنسی را با نزاع مقایسه می‌کند؛ بلکه طیفی از آغوش‌ها از جمله خاراندن، گاز گرفتن و ضربه زدن را مورد بحث قرار می‌دهد. تحقیقات نشان داده است که تمرین‌کنندگان SM معمولاً با ترجیحات جنسی خود سازگار و راحت هستند (ناتاشا^۲ و همکاران، ۲۰۲۰: ۱۲۷-۱۳۱). اگرچه این پدیده به دلیل تاریخچه‌ای که دارد به یک خرده‌فرهنگ در جوامع غربی تبدیل شده است؛ اما در جامعه ایران به جهت تفاوت‌های فرهنگی، نگاه به مسائل جنسی چه عرفی و چه قانونی کاملاً مخالف با این پدیده است. بنابراین به خاطر وجود منع قانونی و عرفی، این

1. Psychopathia Sexualis

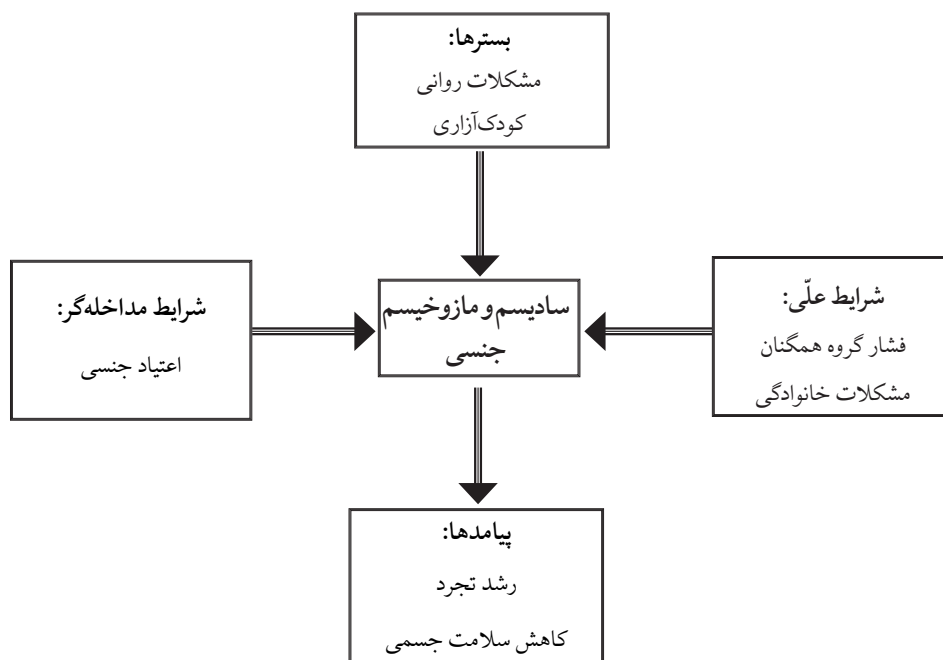
2. Natasha Knack, Lisa Murphy

پدیده به شکل یک خرده فرهنگ کج روانه (که مختص گروه‌های بزهکار است) در شهر شازند آن هم در بین نوجوانان دختر که به نسبت بزرگسالان از آگاهی و تجربه کمتری برخوردار هستند در حال گسترش است. اصطلاح زیر فرهنگ به دستگامی از ارزش‌ها، سلوک‌ها، شیوه‌های رفتار و طرز متمایز زندگی یک گروه اجتماعی از فرهنگ مسلط جامعه گفته می‌شود. در جامعه مدرن تنوع بزرگی از این زیر فرهنگ‌ها وجود دارد، ولی وافرترین کاربرد این مفهوم در جامعه‌شناسی معطوف به مطالعاتی در مورد گروه‌های نژادی، جوانان و انحراف است (آبراکرامی و همکاران، ۱۳۷۰: ۳۸۰).

جدول شماره ۷: شرایطی، تعاملی و پیامدی پدیده سادیسم و مازوخیسم جنسی

شرایط زمینه‌ای	شرایط علی	شرایط مداخله‌گر	پیامدها
مشکلات روانی	فشار گروه همگنان	اعتیاد جنسی	رشد تجرد
کودک‌آزاری	مشکلات خانوادگی		کاهش سلامت جنسی
مقوله نهایی: خرده فرهنگ کج روانه سادو مازوخیسم جنسی، فرجام و پیامد گسترش پدیده سادیسم و مازوخیسم جنسی در شهر شازند است.			

مدل پارادایمی پدیده سادیسم و مازوخیسم جنسی



۶. بحث و نتیجه‌گیری

از آنجاکه در این پژوهش از روش نظریه زمینه‌ای استفاده شده، بحث و نتیجه‌گیری بر اساس روایت‌های داستانی هرکدام از پدیده‌های شناسایی شده در پژوهش انجام گرفته است.

پدیده روابط فرازنشویی و روایت داستانی آن

امروزه با تغییرات جامعه مدنی، شاهد تغییرات چشمگیری در روابط زناشویی هستیم؛ از جمله شکل‌گیری پدیده‌ای به نام روابط فرازنشویی، آن‌هم در میان زوج‌های جوان که در سال‌های اولیه زندگی مشترک خود قرار دارند. این روابط اگرچه از نظر دامنه و گستره متفاوت هستند؛ ولی خیانت تعریف نمی‌شوند و روابط خارج از ازدواج نامیده می‌شوند (اگرچه جایگزینی روابط فرازنشویی به جای خیانت، از قبیح آن به‌عنوان یک ناهنجاری اخلاقی و اجتماعی نمی‌کاهد).

گرایش زوج‌های جوان به این روابط، دلایل گوناگونی دارد؛ در مردان تنوع‌طلبی و هوسرانی، کسب اعتبار و اثبات مردی در میان دوستان به دلیل اعتمادبه‌نفس پایین (ناشی از جامعه‌پذیری نادرست)؛ و در زنان، احساس خاص بودن و جذابیت جنسی و در هر دو مورد اختلافات زناشویی و سرد شدن روابط زناشویی موجب گرایش به این روابط است. وارد کردن نفر سوم یا گرفتن شرکای جنسی، گونه‌ای استراتژی به‌منظور پرهیز از اختلاف به همراه رفع نیازهای عاطفی و جنسی است؛ یعنی فرد به‌جای اینکه مشکلات خانوادگی و زناشویی خود را حل کند، با روی آوردن به روابط جنسی متعدد خارج از ازدواج به‌نوعی آن را در نظر خود بی‌اهمیت می‌کند. بدیهی است این به معنی حل شدن مشکل نیست و درنهایت منجر به آسیب‌های خطرناک‌تری می‌شود.

گاهی این گرایش ناشی از اختلال روانی فرد است؛ یعنی نوعی اعتیاد جنسی، تمایل غیرطبیعی به کشف و تجربه‌های جدید جنسی با افراد متعدد است که از طریق شرکت در پارتی‌های شبانه و دوستان نامناسب و مصرف مشروبات الکلی صورت می‌گیرد. گاهی نیز فخر مالی ناشی از تغییر پایگاه اقتصادی فرد به‌نوعی او را با نوعی از خودشیفتگی مالی همراه می‌کند و برای مردان ارتباط با زنان دیگر، نوعی نمایش توانایی مالی ایشان است. در زنان هم خودنمایی‌های جنسی منجر به افتادن در مسیری افسارگسیخته از روابط متعدد می‌شود. جالب است که فرد خیانت‌کار همسر خود را دوست دارد و این گرایش لزوماً ناشی از عدم رضایت او از زندگی زناشویی نیست. معمولاً این افراد چه در فضای خانوادگی و چه فضای اجتماعی با محدودیت‌هایی روبرو بوده‌اند؛ در فضای خانواده با کمبود محبت، فشار اقتصادی، فضای خشونت‌آمیز و در فضای اجتماعی با آزادی‌های محدود و کنترل اجتماعی. از این‌رو برای ارضای روحی خود، از فردی که در فضایی با کنترل اجتماعی کمتری بزرگ شده، ممکن است حریص‌تر باشند.

امروزه، بیشترین محدودیت‌ها برای نسل جوان و نوجوان در حوزه مسائل جنسی است. آن‌ها برای رفع نیازهای خود به ازدواج زودهنگام روی می‌آورند و اگرچه همسر خود را دوست دارند؛ اما هنوز به گذار تحولی و تکاملی از دوران مجردی به دوران متأهلی که همراه با آگاهی، مسئولیت و تعهد است نرسیده‌اند. نوجوانی که هنوز خود و نیازهای خود را با توجه به محدودیت‌های موجود نشناخته و تجربه نکرده است،

به راحتی نمی تواند یک زندگی مشترک را به عنوان همسر و پدر توانمند مدیریت و اداره کند. استفاده ابزاری از دوست یابی به سبک «کراش» در فضای مجازی به این مسئله شدت بخشیده است. کراش به معنی دوست داشتن و علاقه مند بودن یک فرد به شکل پنهانی است؛ اما امروزه از این اصطلاح برای دوست یابی در فضای مجازی استفاده می شود. همه این عوامل در کنار هم منجر به خلق مقوله «بی اخلاقی جنسی به سبک کراش» در تحقیق حاضر شده است. روابط جنسی به سبک کراش، آسیب های زیادی از جمله ترک همسر و طلاق عاطفی و قانونی و ازهم پاشیدگی کانون خانواده، بی آرویی و از دست دادن وجهه اجتماعی را به همراه دارد و به گسترش انواع بیماری های مقاربتی و بیماری های روانی نظیر اعتیاد جنسی منجر می شود. اگر این مسئله به فروپاشی کانون خانواده ختم نشود؛ با ایجاد بی اعتمادی بین زوجین، منجر به عدم فرزندآوری خواهد شد و مشکلات زندگی زناشویی را بیش از پیش افزایش می دهد.

پدیده رابطه جنسی قبل از ازدواج و روایت داستانی آن

امروزه به دلیل ضعف نظام آموزشی و عدم آگاهی خانواده ها در تربیت فرزندان، وظیفه آموزش و پرورش افراد تقریباً رها شده و جامعه پذیری فرزندان از خانواده و نهادهای مسئول به بطن جامعه سپرده شده است. از طرفی وسایل رسانه های ارتباطی نظیر تلفن و اینترنت، نقش مهمی در تغییر نگرش و الگوهای رفتاری نسل جدید ایفا می کنند؛ به گونه ای که دیگر نمی توان با ارائه مباحثی صرفاً دینی و اخلاقی و بدون استدلال و منطق بر اساس دانش امروزی، جوانان را از انجام کاری منع و یا به آنچه در جامعه معیار و اولویت است تشویق کرد. بدین ترتیب فاصله ارتباط بین والدین و فرزندان در جامعه کنونی ایران بر اساس دلایل پیش گفته زیاد شده است که متخصصان از آن به نام شکاف نسلی یاد می کنند.

در شهر شازند به دلیل مهاجرپذیر بودن با تنوعی از فضاهای خانوادگی روبرو هستیم که این امر چالش های را از سوی خانواده برای فرزندان ایجاد کرده است. از آنجاکه شهر شازند منطقه کوچک مسکونی و صنعتی است و در عین حال مهاجران زیادی در آن زندگی می کنند؛ بنابراین از جمعیت باثبات فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و نژادی برخوردار نیست. این تنوع همراه با عدم آشنایی افراد با مشخصات خانوادگی، اخلاقی و فرهنگی یکدیگر (به دلیل مهاجر بودن)، منجر به ایجاد انواع انحرافات از جمله از نوع جنسی می شود. از آنجاکه دختران به دلیل باورهای جنسیتی حاکم در جامعه معمولاً تجربه کمتری در امور اجتماعی دارند و نمی توانند مانند یک فرد بزرگسال خطرات احتمالی را در مورد خود و زندگی فردی و اجتماعی در نظر بگیرند؛ تنوع و تکرار اشکال خانواده ناشی از تنوع فرهنگی، عامل نوعی بی سازمانی اجتماعی در این شهر شده است. اشکال خانواده از پدر و مادری مذهبی، سنتی تا والدین سهل گیر گسترده است. از سوی دیگر عکس العمل والدین به فرزندان، از جمله فقدان محبت پدرانه در فضای خانواده به دلیل حاکم بودن باورهای پدرسالاری و مردسالارانه، یا بی توجهی و سهل گیری برخی پدران و مادران با تفکرات به اشتباه روشنفکرانه در مورد روابط فرزند دختر خویش بدون آگاهی دقیق از رعایت اصول تربیتی صحیح فرزند، بستری برای طرد فرزندان از سوی والدین و در عین حال جذب به گروه های دوستی شده است. این مکانیسم، بستری آسیب پذیر را برای دختری نوجوان که در حساس ترین دوران زندگی خویش به سر می برد فراهم می آورد.

دختران به دلیل آسیب روحی ناشی از کمبود محبت پدرانه، از سوی گروه‌های دوستی همسال در مدرسه و فضای اجتماعی مورد تمسخر و مخاطب واژگانی نظیر «اُمُل» (به معنای کهنه‌پرست و ناسازگار با تمدن و تجدد) قرار می‌گیرند و زیر فشار هنجاری ناشی از طرد، جذب و ادغام اجتماعی، به گروه‌های دوستی گرایش پیدا می‌کنند و این گروه‌ها خود فشار هنجاری مضاعفی برای ایجاد رابطه با جنس مخالف را به دختران نوجوان تحمیل می‌کنند. دختران نوجوان، برای: (۱) جبران خلأ عاطفی ناشی از والدین طردشدگی خود؛ (۲) پذیرش فشارهای هنجاری همسالان خاص و در راستای ادغام و جذب و پذیرفته شدن از سوی آن‌ها؛ (۳) اعلام بزرگ شدن و مستقل بودن؛ (۴) وانمود و نمایش به‌روز بودن؛ (۵) کسب اعتبار در میان دوستان؛ (۶) احساس ارزشمند بودن و داشتن ویژگی‌های قابل‌پذیرش از سوی جنس مخالف و... به شدت به سبک زندگی و الگوی مصرف فرهنگی جدید مبتنی بر رابطه با جنس مخالف گرایش پیدا می‌کنند. این گرایش زمینه رفتارهای کج‌روانه و در رأس آن ارتباط جنسی را برای آن‌ها فراهم می‌آورد.

در بسیاری موارد، این رابطه جنسی از سوی جنس مخالف هم ابزار فشار است و هم ابزار سوءاستفاده و تحقیر؛ اما در جامعه ایران و یا در شهر شازند به دلیل تعلقات مذهبی و باورهای سنتی در مورد جنس مؤنث، این دختران هستند که دچار آسیب‌های جدی هم از جهت روحی و روانی از جمله افسردگی ناشی از شکست عشقی، اضطراب ازدست‌دادن باکرگی و زندگی مشترک آینده و آسیب‌های اجتماعی از جمله عدم حمایت قانونی و عرفی می‌شوند. گویا این دختران هستند که خاطی شناخته می‌شوند نه پسران و گسترش بی‌اعتمادی در سطح اجتماع نسبت به جنس مخالف که ترکیبی از تمام این عوامل علی، بسترها و شرایط مداخله‌گر و پیامدهاست، ما را به سمت خلق مقوله هسته به نام «واقعیات گذار نسلی دختران نوجوان» سوق می‌دهد. بر اساس روایت داستانی مطرح‌شده، می‌توان گفت اگرچه ویژگی‌های جامعه مدرن همراه با رشد رسانه‌های ارتباطی منجر به تغییر نگرش دختران درباره کلیشه‌های جنسی و فرهنگی درباره خود شده است؛ اما از آنجاکه از جهت زیرساختی جامعه ایران چه از بُعد فرهنگی و چه از بُعد اجتماعی هنوز قالب سنتی خود را حفظ کرده است، درنهایت این تناقض‌ها و مناقشه‌های فکری و فرهنگی بین دختران و والدین و پسران، درنهایت گروه آسیب‌پذیر جامعه یعنی دختران را هدف قرار می‌دهد. شهر شازند هم اگرچه از تنوع قومی و جمعیتی بالایی برخوردار است، اما شمه‌ای کوچک از جامعه ایران را به خوبی نشان می‌دهد.

پدیده سادیسم و مازوخیسم جنسی و روایت داستانی آن

اگرچه درباره پدیده سادیسم و مازوخیسم جنسی به نسبت سایر ناهنجاری‌های پنهان بحث‌شده در بالا شواهد زیادی در شهرها و شهرستان‌های کوچک نداریم؛ اما شهر شازند به دلیل استقرار صنایع مختلف، از تنوع جمعیتی بالایی برخوردار است. به تبع، تنوعی از ناهنجاری‌های متعدد اجتماعی را می‌توان در این شهر شاهد بود. مهم‌ترین، عوامل علی روی آوردن دختران نوجوان به گروه‌های BDSM در شهر شازند را وجود رسانه‌های اجتماعی و آشنایی با گروه‌های BDSM به شکل مجازی می‌توان عنوان کرد. اگرچه صرف آشنایی لزوماً منجر به انجام عملی نمی‌شود؛ اما می‌دانیم که ریشه سادیسم و مازوخیسم جنسی، روحی و روانی است و افراد داری مشکلات این‌چنینی به راحتی به سمت این گروه‌ها گرایش پیدا می‌کنند. در شهر شازند برخی خانواده‌ها دارای مراتب شغلی بالایی هستند و فرزندان آن‌ها در رفاه اجتماعی نسبتاً بالایی بزرگ

می شوند. این رفاه اجتماعی همراه با تربیت نادرست فرزند (نظیر بهادادن بیش از حد به فرزند، انتظار و توقع زیاد از فرزند در فضای مدرسه، ایجاد حس طردشدگی و سرخوردگی به دلیل برآورده نکردن انتظارات والدین، استفاده از روش های تربیتی خشونت آمیز برای انجام امور دلخواه والدین چون حفظ حجاب و نماز خواندن و...)، منجر به آسیب های روانی و روحی عمیقی در دوران کودکی می شود که در دوران بزرگسالی به شکلی خطرناک خود را نشان می دهد. همچنین اتفاقات ناخوشایند نظیر فوت پدر و تعرض و سوء استفاده های جنسی از دختران در سنین کودکی توسط نزدیکان، منجر به آسیب های جبران ناپذیری در آن ها شده است.

چنین دخترانی با ورود به دنیای وسیع تر از جمله مدرسه و جامعه (که عامل گسترش این آسیب های روانی است) نه تنها به خود صدمه می زنند، بلکه سلامت سایر افراد جامعه را هم به خطر می اندازند. ریشه اصلی سادیسم و مازوخیسم جنسی، روانی است؛ اما مکانیسم هایی در جامعه منجر به تشدید آن می شود. بر اساس آنچه به عنوان دلایل و بسترهای شکل گیری ریشه های سادیسم و مازوخیسم در کودکی گفته شد، زمانی که فرد به شکل غیر متعادل تربیت شود یا در فضای نامتعادل رشد یابد، این مشکل در مسائل جنسی خود را به وضوح نشان می دهد و فرد به روش های غیر متعارف به ارضای جنسی می رسد. این روش ها می تواند خشونت آمیز یا غیر خشونت آمیز باشند؛ اما به دلیل تنوع بسیاری که دارند، فرد را به کسب لذت بیشتر به انجام دوباره آن با استفاده از روش های جدید تحریک می کند و این فرایند آن قدر ادامه می یابد تا فرد دچار اعتیاد جنسی شود. اگرچه این پدیده نسبت به سایر پدیده ها چندان رایج نیست، اما پیامدهای آن کمتر از سایر ناهنجاری های ذکر شده نیست. از آنجاکه در این گروه ها ارضای جنسی با ابزارهای نامتعارف از راه ایجاد درد و شکنجه جنسی با هدف تخلیه خشم و کسب لذت بیشتر صورت می گیرد، این روش ها و ابزارها می تواند به سلامت جنسی و جسمی فرد آسیب بزند.

علاوه بر آن عادت به این شیوه از ارضای جنسی، موجب می شود افراد یا ازدواج نکنند یا با کسی ازدواج کنند که به مانند خودشان سادیست یا مازوخیست باشد. این پدیده در آینده رشد تجرد و عدم امکان تشکیل یک خانواده سالم را در پی دارد. بر اساس آنچه گفته شد، مجموعه عوامل ذکر شده به همراه پیامدها، منجر به خلق پدیده خرده فرهنگ سادو مازوخیسم جنسی شده است. در واقع گروه های سادیست و مازوخیست جنسی به یک خرده فرهنگ اجتماعی در شهر شازند تبدیل شده اند که به شکل زیرپوستی در حال گسترش است.

بحث نهایی

مطالعه حاضر که با هدف شناسایی روابط جنسی نابهنجار پنهان و خارج از ازدواج انجام گرفته بود، به صورت خاص به سه ناهنجاری پنهان پرداخت. روابط همجنس گرایانه از دیگر ناهنجاری های تأیید شده در این مطالعه است که به دلیل گستردگی پدیده و اهمیت آن از یک سو و حجم زیاد مطالعات از سوی دیگر، امکان پرداختن به آن فراهم نشد.

برای این آسیب های پنهان، قطعاً آسیب های پنهان دیگری هم وجود دارد که توسط محققان دیگر قابل بررسی است؛ اما مطالعه این رفتار و گرایش جنسی پنهان نشان داد که وجود این کج روی ها گسترش قابل توجهی یافته و نیاز است به صورت جدی در حوزه جامعه پذیری جنسی و روابط والدین با دختران اقدامات اساسی صورت

گیرد. غفلت و سرپوش گذاشتن بر این کج‌روها به بهانه تابو بودن آنها، نتیجه‌ای جز افزایش عمق پیامدهای این کج‌روی‌ها نخواهد داشت. بی‌توجهی به تربیت جنسی و جامعه‌پذیری جنسی و اهمیت آموزش صحیح مسائل جنسی به‌عنوان یک نیاز در دنیای امروز، می‌تواند چالش‌های بسیاری برای نهاد خانواده، ارزش‌های دینی مرتبط، ارزش‌های سنتی و ملی و بالاتر از همه پایداری اجتماعی در آینده ایجاد کند.

بر اساس نتایج این نوشتار، پیشنهاد می‌شود مسائل جنسی نوجوانان و جوانان به شکلی واقع‌گرایانه مورد مذاقه و تأمل قرار گیرد و برای کاهش این کج‌روی‌ها یا حداقل مدیریت پیامدهای آنها برنامه‌ریزی و اقدام کارشناسانه صورت گیرد. شایان‌ذکر است نتایج این پژوهش با پژوهش‌های «طباطبایی و باقری، ۱۳۹۹؛ کیخسروی و همکاران، ۱۳۹۸؛ محمودی و قادری، ۱۳۹۳» در خصوص عوامل ناکامی عاطفی و جنسی و خلأ عاطفی برای داشتن روابط جنسی نابهنجار و نیز با پژوهش اسکات شلندن و همکاران (۲۰۱۰) در مورد حمایت اجتماعی ضعیف، زندگی خارج از خانواده، تجربه بی‌توجهی والدین و نقش آن در داشتن روابط جنسی نابهنجار پنهان، سازگار است.

منابع

- اسلامیان، ایوب؛ تکفلی، مرضیه؛ موسوی، میرطاهر و عرشی، ملیحه (۱۳۹۷). مرور نظام‌مند دومین همایش ملی آسیب‌های اجتماعی در ایران. فصلنامه علمی-پژوهشی رفاه اجتماعی، دوره ۱۸، شماره ۶۸: ۸۷-۱۳۵.
- آبراکرامبی، نیکلاس؛ هیل، استفن؛ برایان. اس. ترنر (۱۳۷۰). فرهنگ‌نامه جامعه‌شناسی. ترجمه حسن پویان، تهران: پژمان.
- آزاد، حسین (۱۳۷۸). آسیب‌شناسی روانی ۲، تهران: بعثت، چاپ دوم.
- رشید، خسرو (۱۳۹۴). رفتارهای پرخطر در بین دانش‌آموزان نوجوان دختر و پسر شهر تهران. مجله رفاه اجتماعی، دوره ۱۵، شماره ۵۷: ۳۱-۵۵.
- طباطبائی، فائزه‌سادات؛ باقری، فریبرز (۱۳۹۹). تبیین تجارب زوجین از پدیده انحراف جنسی و تأثیر آن بر روابط زوجین (یک مطالعه کیفی). نشریه علمی و پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی البرز، دوره ۹، شماره ۴: ۴۴۲-۴۵۲.
- فلیک، اووه (۱۳۸۸). درآمدی بر تحقیق کیفی. ترجمه هادی جلیلی، تهران: نی.
- کیخسروی، حورا؛ کلدی، علیرضا؛ نوابخش، مهرداد و آقاجانی‌مرساء، حسین (۱۳۹۸). تبیین جامعه‌شناختی روابط نامشروع و بی‌بندوباری جنسی. فصلنامه علمی پژوهشی زن و جامعه، دوره ۱۲، شماره ۴۶: ۱-۱۵.
- گیدنز، آنتونی؛ کارن، بردسال (۱۳۸۹). جامعه‌شناسی با تجدیدنظر کامل و روزآمد شده، ترجمه حسن چاوشیان، تهران: نی.
- محسنی، منوچهر (۱۳۹۹). جامعه‌شناسی انحرافات اجتماعی. تهران: طهوری، چاپ سوم.
- محمودی، مهدی؛ قادری، فاطمه (۱۳۹۳). سبب‌شناسی انحراف جنسی زنان و راهکارهای پیشگیری از آن. پژوهشنامه زنان، سال دوازدهم، بهار ۱۴۰۰، دوره ۳۵، شماره ۱: ۱۹۳-۲۱۹.
- مدنی قهفرخی، سعید (۱۳۹۵). جامعه‌شناسی روسپی‌گری، تهران: کتاب پارسه.
- Do Ha Ngoc, Diep Ngoc Nguyen, Hoa Quynh Thi Nguyen, Anh Tuan Nguyen, Hiep Duy Nguyen, Thanh Phuong Bui, Thao Bich Thi Vu, Khiet Thanh Le, Dung Tuan Nguyen, Cuong Tat Nguyen, Linh Gia Vu, Giang Thu Vu, Bach Xuan Tran, Carl A. Latkin, Roger C. M. Ho

and Cyrus S. H. Ho; (2020), Patterns of Risky Sexual Behaviors and Associated Factors among Youths and Adolescents in Vietnam *Int. J. Environ. Res. Public Health*, International Journal of Environmental Research and Public Health, Published online 2020 Mar 14. doi: 10.3390/ijerph17061903.

- Galas, Siskin and Niels Spearing's, (2021). Rejecting homosexuality but to relating homosexuals: The complex relations between religiosity and opposition to homosexuality in 9 Arab Country. *Social Science Research*, Volume 95, March: <https://doi.org/10.1016/j.ssresearch.2021.102533>.

- Karin K. Coyle, Pamela M. Anderson, Heather M. Franks, Jill Glassman, James D. Walker & Vignetta Eugenia Charles (2014) Romantic relationships: an important context for HIV/STI and pregnancy prevention programmes with young people, *Sex Education*, 14:5, 582-596, DOI: 10.1080/14681811.2014.931278.

- Natasha Knack, Lisa Murphy, J. Paul Fedorof (2020), Sadism and Masochism, in *The Wiley Encyclopedia of Personality and Individual Differences*. First published: 18 September, Print ISBN:9781118970744 | Online ISBN:9781118970843 | DOI:10.1002/9781118970843.

- Scott-Sheldon, L. A. J., Carey, M. P., & Carey, K. B. (2010). Alcohol and risky sexual behavior among heavy drinking college students. *AIDS and Behavior*, 14(4): 845-853. <https://doi.org/10.1007/s10461-008-9426-9>.

- Sterns Robin, Stacie Gillard- Matthews, Madison Nilsson, Ellen Melvin and Jamie Dan ear. (2014). Socioecological Factors in Sexual Decision making among urban girls and young woman. *Journal of Obstetric, Gynecologic & Neonatal Nursing*, Volume 43, Issue 5, September-October 644-654.