پیشگیری و محیط زیستی زنان

چکیده

توجه سیاست‌های اجتماعی، به‌ویژه در زمینه حمایت و فقر‌زاری زنان، به‌عنوان یکی از نشان‌گران اداره مطلوب امور بخش عمومی پرای رفع محرومیت و تبعیدی در جامعه محروم هم شود. مقاله حاضر با این دیدگاه، به بررسی رابطه بین سیاست‌های حمایتی و توام‌مندی‌زا زنان می‌پردازد. برای این منظور برنامه‌های خودکاری کمیته امداد در مورد زنان سرپرست خانواده تحت پوشش را با استفاده از روش پژوهشی قوی در شهر تهران مرد پرسی قرار داده است. با بهره‌گیری از ادیبات مربوط به‌ویژه مکاتب واقعی در خصوص یک‌پیام‌های واقعی از نظر مداخلات پیروی، دو بهداشتی سه دولتی و گزارش‌گری، فرض شده که این خدمات با توام‌مندی افراد تحت پوشش رابطه داشته باشد. با این حال این ارتباط از ماهمت و کمیت خدمات حمایتی و قارچ‌های زمین‌های افراد تبعید خواهد کرد. سپاس‌ها نشان می‌دهد که خدمات ارائه شده در کل برون‌های مذکور نمی‌توان یکی از پالایش‌های خودکاری جمعیت نمونه‌نداشت و فقط محدود به توام‌مندی آن دسته محدود از زنان بوده که از خدمات خاصی مانند وام خودکاری و خدمات آموزشی استفاده نموده‌اند و زمینه‌های مساعدتی داشته‌اند. در غالب موارد، این خدمات به استقلال و راه‌یابی خانواده‌های مورد بررسی از تازه‌آمدی منتهی نشد است. بلکه دلیل این امر را در مواردی چون میزان اندک خدمات و عدم پوشش گسترده آنها، فقدان برنامه مشترک و کارآمد براز توام‌مندی‌زا زنان و روش‌کرده ستی حاکم در ارائه خدمات حمایتی به زنان ذکر می‌کنند.

کلیدواژه‌ها: تبعید، خودکاری، سیاست‌های حمایتی، زنان.

shakoori@ut.ac.ir

دانشگاه دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران

* نوشته یک هفته پیش

تاریخ دریافت: ۸۷/۹/۲۶

مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی، سال ۱۶، شماره ۱، تابستان ۱۳۸۷

شکسته حمایتی و توام‌مندی‌زا زنان

علي شکوری

Downloaded from jspi.khu.ac.ir at 3:57 IRDT on Saturday May 2nd 2020
1. مقدمه

موقفیت سیاست‌ها و برنامه‌های حمایتی در خصوص رفع محرومیت و تبعیض زنان از معرفی‌های عمدتاً در ایجاد حمایت ملی مهم‌ترین است. اگرچه باعث ارتباط مالی‌های حاضر و بررسی رابطه بین طرح‌های خوی کشاورزی کمیته امداد امام خمینی، به عنوان یکی از برنامه‌های مهم حمایتی این نهاد در زمینه فقر زنان، و توانمندی زنان سرسرت خانوار می‌پردازد، و در پایان شکسته این سوال است که آیا سیاست‌ها و برنامه‌هایی از این نوع تا چه حدی قادرند افراد هدف از شرایط نیازمندی و استغنی‌های بخشند؟

مطالعات و بررسی‌های انجام شده نشان می‌دهد، علی رغم نحولاتی که جوامع در زمینه‌های اقتصادی، اجتماعی، علمی و فنی تجربه کرده‌اند، نیازی‌های جنسیتی و محرومیت زنان همچنان به عنوان معضول بزرگ به حیات خود ادامه داده است (برای مثال گرینزبان، ۱۳۸۲؛ ابوت و کرووالاس، ۱۳۷۶؛ کیپر، ۲۰۰۱؛ مقدم، ۱۹۹۷).

آن‌چه در خصوص قدرت و تبعیض جنسیتی مهم تلقی می‌شود و سبب دغدغه فراوان برنامه‌ریزی و صاحب‌نظران شده، پیامدهای نامطلوب آن در مورد رشد مهارت‌ها و قابلیت‌های زنان است. به زعم بسیاری از آن‌ها، فقر زنان به معنی محروم‌ترين آنان از توانمندی‌های شناختی و پرورش قابلیت‌های اساسی و در پی آن ناتوانی آن‌ها در روابطی با مشکلاتی هم چون گام‌سرگذی و بیماری است. غالباً استدلال می‌شود که زنان به دلایل تاریخی، از قبل حاکمیت و تداوم نگر نشان‌های سنتی، باورهای تبعیضی در زمینه‌ها و گذاری نقص به آن‌ها و هم‌چنین اجرای سیاست‌های سوگیرانه (مرد محور)، به مالکیت منابع محدودتر، سطح باپای تر آموزش و مهارت‌های فنی و حرفه‌ای دسترسی دارند و در نتیجه بیشتر از مردان در معرض قدرت قرار دارند و به این ترتیب از امکانات و قابلیت‌های لازم برای مبارزه با فقر محروم‌اند (برای مثال، سن، ۱۳۸۱؛ فیتز بریک، ۱۳۷۸).
سیاست‌های حمایتی و توانمندسازی زنان

سیاست‌های حمایتی و توانمندسازی زنان

شلوبیر و پوئلادی، 1380؛ جهتای، 1380؛ مختاریان، 1380؛ میشل، 1380؛ بقایان، 1376؛ از این ره، آگاهتی این احیای اجتماعی هستند که حق شرکوت‌های اجتماعی

را با واسطه پدر، فرزند و شوهر اعمال می‌کند. (دین‌سینیان، 1380: 68).

نکته‌های عموری که در غالب این بررسی‌ها استدلال‌ها مورد تأکید قرار می‌گیرد این است که فقر زنان ریشه در فرا‌پنه‌ای انسدادی 1 ادار که تبعیض‌های جنسیتی را تشکیل می‌کند و فقر زنان نه فقط از جنبه اقتصادی مهم است، بلکه از جنبه‌های روانی و اجتماعی بدل اثرب می‌زاید آن اهمیت اندازه‌گیری دارد. لذا، برای مبارزه با فقر، اتخاذ تدابیری برای به‌هم‌کار کردن‌های اساسی و ملی‌هایی قابلیتی زنان نظیر اشتغال، روزانه به آموزش و پرورش و ایجاد زمینه‌های عضویت مؤثر و ذهن افراد در جامعه، همراه با حفظ عزت نفس آنان ضروری است. در این راستا، جامعه و دولت‌ها سعی نمودند با ایجاد سازمان‌ها و هزینه‌های مختل و با اتخاذ سیاست‌های رفاهی و اجرای برنامه‌های حمایتی در قالب راهبردهای مختلف در بی‌دگ‌گونی شرایط و وضعیت نامطلوب با هدف کاهش نابرابری جنسیتی برآیند.

در کشور ما نیز به منظور مبارزه با فقر و کاهش محرومیت، سازمان‌ها و هزینه‌های رفاهی متعادلی در قالب راهبردهای حمایتی ایجاد شد. این که از این نهادها عمد، کمیته ایام‌های خمینی است که پس از پروزی اقلامی اسلامی با هدف شناخت محرومیت‌های مادی و موجود افراد جامعه و خانواده‌های محروم و حمایت از آنان به منظور قدردادن‌های اجرای برنامه‌های ارزش بانوی سیاست ملی بهدست‌آوری، آموزشی و خودکفا بی به نیازمندان از جمله زنان تشکیل شده است. از فعالیت‌های مهم کمیته ایام‌های مهم می‌باشد که این بیانی به نیازمندان از جمله زنان تفاوت لازم است که مشتمل بر اقداماتی چون پرداخت و امداد خودکفا، تهیه و آگاهی مواد اولیه و وسیله‌های کار؛

1 Enclosure
آرائه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای؛ کاریابی برای مددجویان و ایجاد زمینه‌های لازم برای جذب مددجویان آموزش‌دهنده در بازار کاری؛ تأیید فضای خودکفاپی (کارگاه‌های آموزشی و تولیدی) است. براساس گزارش کمیته امداد «اولین گام و اساسی ترین اقدام در زمینه خودکفاپی» ایجاد روحیه خودکفاپی و اعتماد به خود و روحیه علاقوی به کار و عدم اتکا به دیگران [در عمل] است» (کمیته امداد امام خمینی، 1383: 1388). براساس آمار ارائه شده به‌وسیله اداره کل مددجویان کمیته امداد، از کل افراد تحت پوشش سریرست خانوار تشكیل می‌دهد. ۱

برای این هدف، نیازمندی و فقر زنان سریرست خانوار، کمتر تلاقی‌زدگی در مورد اثرات این برنامه‌ها بر افراد تحت پوشش انجام شده است. با عادت به تأکید روزکردهای اخیر به این که رفع نیازمندی و محرومیت، موضعی حقوق واقعی می‌باشد که به توأم‌سازی افراد مورد هدف بین‌جامد، این مقاله در پی بررسی آن است که چه حداکثر حمایتی کمیته امداد در قالب طرح‌های خودکفاپی، به خودکفاپی و توأم‌سازی زنان سریرست خانوار انجامیده است؟ آیا خدمات حمایتی کمیته امداد به احیای نقش‌های اجتماعی و اقتصادی زنان به عنوان اعضای فعال جامعه منجر شده است؟ یا این که این خدمات در عمل زنان را از حالت منفعل و وابسته بودن خارج نکرده است؟ این مقاله تلاش کرده باشگ این سوالات را بر اساس بررسی پیش‌بینی زنان سریرست خانوار تحت پوشش کمیته امداد در تهران ارائه دهد. ۱

۱. این آمارها توسط اداره پایش‌های اختصاصی محترم قرارداده شده است.
سیاست‌های حمایتی و توانمندسازی زنان

۲. روش‌های نظری

طرح‌ها و برنامه‌های حمایتی و اجتماعی عموماً در قالب سیاست اجتماعی مطرح می‌شوند که اشاره به اقداماتی است که به رشد بهینه زندگی شهریوندان و یا جمعیت‌های خاصی کمک می‌کند. در واقع، این اقدامات غالباً با مداخله عاملان بیرونی، مانند مؤسسات و کارگران بین‌المللی، می‌باشد و همچنین، در برخی موارد، این سیاست‌ها به اهداف تأمین و تحقق شرایط بهتری و رضایت‌آوری برای افراد جامعه (افراد هدف) فراهم کنند و وضعیت نیازمندی و محروریت آنها را به شکل مطلوب و مناسب دگرگون می‌سازند و اصولاً، آنها می‌توانند در حالی که برای برخی رفع نیازمندی ضروری است یا به آنها، تبیین‌های مختلفی از سوی مکان‌های اتهام‌پذیر و رفاهی ارائه شده است که در آنها اشاره می‌کنیم.

۱. راست‌گراهان

راست‌گراهان طبیعی از دیدگاه‌هایی را شامل می‌شود که پایبند به اصولی چون آزادی اقتصادی (اقتصاد بازار)، فردی‌گراهی، اخلاقیات محفظه‌کاری و خود به دستانی و یکسان مشترک آنها را به تشکیل می‌دهند. فلسفه بین‌یاد آنان مبنی بر داروینیسم اجتماعی است که در تعابیر فردی‌گراهان اجتماعی منعکس است. بر اساس این فلسفه، هر شخصی مسئول شرایط خودش است، از این رو، هر اقدامی که برای کمک به افراد نیازمندان) انجام گیرد، فقط به‌یادگار است، بلکه شرایط آنها را نامساعدتر خواهد کرد. در عین حال هر تلاشی هم که برای کمک به فقر انجام شود غیر اخلاقی خواهید بود، زیرا اقدامی است مخالف با خواست خدام و طبعت و بنابر گفته اسپینسر نوعی در کار طبیعت محسوب می‌شود (مکارو، ۱۳۷۸: ۱۸۶).

١ External Agencies
راست گرایش‌ها نوی تعبیر یک کارکردی را در تحلیل دولتی رفاه به‌طور کلی و مداخلات دولتی به‌صورت برنامه‌های حمایتی و رفاهی به‌طور اخص ارائه می‌دهند. از این جهت، دیدگاه‌های نیز که با راست گرایی جدید مشخص می‌شوند، شدیداً هنجاری و دستوری هستند و بر پایه‌های آسیب‌شناسی تأکید کننده‌ای که از نظر آن‌ها دولت رفاهی و اجرای برنامه‌های گسترش‌دهنده رفاهی بر مردم و اقتصاد وارد می‌کند. از این رو، عمدتاً به پیامدهای آسیب‌شناسی دولت رفاه و اجرای برنامه‌های گسترش‌دهنده رفاهی بر مردم و اقتصاد اشاره می‌کند، به‌طوری که معتقدند این دولت‌رها باعث تضعیف اقتصاد می‌شود و اخلال‌های را در جامعه مزتلزل می‌کند (فیتزپریک، 1383: 140). به عقیده نویمرال‌ها، سیاست‌های باز توزیعی دولت در رابطه با رفاه اجتماعی، عمدم‌تا یک مشکل اقتصادی ایجاد می‌کند که هم در سطح خرد و هم در سطح کلیان بر اقتصاد تأثیر منفی می‌گذارد (جغتایی و همتی، 1380: 1339). برای این که، هرچند دولت رفاه ممکن است از سطح نابرابری در آمده باکاهد، اما نوعی فرهنگ وابستگی به وجود می‌آورد که افراد در عمل تشویق می‌کنند تا به دور این‌یمنی عفینی طلبانه و بسن سخت‌می‌کنند موجود آوزان شوند (فیتزپریک، 1383: 143). در این حال توجه به خود‌بایار و احساس مسئولیت فردی و اجتماعی و روح اتکا به نفس در یک‌پیک افراد فرسایش می‌یابد و در دراز مدت وابستگی بیشتر آن‌را به خدمات حمایتی سبب می‌شود (فیتزپریک، 1382: 1431؛ گیتزن، 1378: 17). نویمرال‌ها، کمک‌های مالی مشروط را اصراراً در مورد نیازهای که خارج از کنترل افراد است، مجاز می‌دانند. با این حال، اعتقاد زبادی به تأثیر گذاری این کمک‌ها در رفع نیازمندی و رفاهی از وابستگی افراد ندارند (جغتایی و همتی، 1380: 239).
سیاست‌های حمایتی و توانمندسازی زنان

۲. چپ گرانا
در مقابل رست گرانا که دولت رفاه را دشمن می‌پندارد، چپ گرانان آن را حلال
بی‌سیاری از مشکلاتی می‌دانند که سرمایه‌داری بازار آزادی به وجود می‌آورد که با مداخله
خود در بازار اثرات مستقل ساز را کاهش می‌دهد (گیجیندز، ۱۳۸۲: ۱۲). از دیدگاه
چپ گرانان بی‌مثولیت بعث پروز فقر و بی‌محوریت نمی‌شود، بلکه وجود بازار آزاد و
بدون نظارت است که موجب پروز مسیبی هم چون بیکاری مقطوعی و
جنگ‌های مربوط به هماهنگی تجاری که موجب پروز مسیبی هم چون بیکاری مقطوعی و
سایر پیده‌های بزرگ اقتصادی شدیداند و افزادن هیچ نظارت و دخالتی بر آنها
نداشتند، عملاً در جهت توجیه رفاه اجتماعی محسوب می‌شود (باری، ۱۳۸۰: ۹). در
اصل دولت رفاه پاسخی به بحران‌های از قبل بیکاری و فقر گسترده‌ای بود که در طی
قرن نوزدهم عملکرد‌های اقتصاد آزاد به بار آورده بود (دینی‌تیموری، ۱۳۸۰: ۱۰).

از دیدگاه چپ گرانا، مداخلات رفاهی دولت‌ها در هدف عملده دارد. ایجاد
جامعه‌ای عادلانه و نیز حمایت از افراد در سراسر دوره زندگی (گیجیندز، ۱۳۸۲: ۱۲). به
زعم هواداران بنام این نوه، چون مارشال (۱۹۰) برایی به این دلیل بیش از هر
چیز مهم است که با فرصت‌های زندگی، خوشبختی و عزت نفس افراد ارتباط بیش‌
می‌کند. جامعه‌ای که در آن نابرابری زیاد است، به واسطه استفاده نکردن از استعدادها
و توانایی‌های شهر و دنیا به خودش زبان می‌رساند؛ به علاوه، فقر، فرآیندی و
مساعدت‌های اجتماعی، نوعی نفع مسلم برای جامعه است و باعث افزایش حس
هم‌شهری بودن، گسترش حقوق فردی و شرکت مدرم در مسائل اجتماعی می‌گردد و
همه این عوامل تأثیر مستقیم در پیشرفت اقتصاد دارد (میجیلی، ۱۳۷۸: ۴۸ و ۱۹۹). بعید
ترتیب از نظر چپ گرانا مداخله دولت به‌طور گسترده‌ای به ویژه در زندگی خانوادگی،
ضروری و بسیاری و دارای پیامدی‌های بالاکل است و برنامه‌های حمایت‌یا مزایای
دولتی برای نجات خانواده‌های نیازمند، ضروری و حیاتی است و هر چاکه افراد به هر دلیل نتوانند زندگی خود و خانواده خود را تأمین کنند، این حمایت‌ها به‌این صورت پذیرد. مطابق با این دیدگاه و فرهنگ اجتماعی و نظری‌های است که هر حکومت یا دولتی در
دیل سیاست‌های کلی اقتصادی و اجتماعی خود آن را بر می‌گردد.

۳. میانه‌روها

بر اساس نظر میانه‌روها، هرچند نظام اقتصاد بزار به‌هیچ کشور به نیاز به اثر آن فرد به رشد اقتصادی و دادن فرصت خود شکوفایی به افراد است، ولی با همه مزایا و فقدهایی که افراد می‌کنند که به صرف رشد اقتصادی بر طرف تغییرات اجتماعی و فردی بشر می‌شود. بسیاری از این مشکلات تنها با مداخله دولتی قابل رفع یا دست کم قابل تخفیف است (مدتی: ۱۳۷۹: ۱۲۰).

ریوکر در درمبتی بر تفسیر جدید از رابطه میان فرد و اجتماع و تعیینی مجدد از حقوق و تعهدات افراد و دولت است که در آن فرد و جامعه هر دو در بروز فقر و محرومیت مؤثر فرض می‌شوند. گیبندز نماینده‌ی خاص این ریوکر معتقد است که فقر و محرومیت تهیه‌نامه‌ی اقتصادی و سیاسی و فرهنگی در بروز فقر و محرومیت و توسعه نیافته‌ی دخیل حسن‌نورد و برای راه‌یابی از فقر و محرومیت، هم تغییر انسان‌ها و هم تغییر شرایط باشد. منظر قرار گیرد (گیبندز: ۱۳۷۸: ۱۲). به‌معنی است که سیاست‌های سوی به‌باید به‌پایه‌ی و عدالت اجتماعی را، که از طریق سیستемهای باز توزیعی و حمایتی امکان‌پذیر می‌شود، حفظ کند. برای چهار و آزادی فردی ممکن است در تعارض با یکدیگر باشد، اما اقدامات برای طلبانه و مسواک گرایش به‌خطر گسترش دسترسی عادلانه‌ی بر فرض‌ها نیز اغلب دامنه آزادی‌های فردی را افزایش می‌دهد و رشد کامل شخصیت افراد نیازمند را بر سبب می‌گردد. این به‌دین مفهوم است

۱۳۶
سپاس های حمایتی و توانمندسازی زنان

که در محيط‌هایی با امکانات و فرصت‌های نابرابر، مشکل خواهد بود که فقر و محرّومیت را ناشی از کوتاهی‌های فردی به‌دست آورد (گیدنژ، 1387: 125). گیدنژ معتقد است که سیاست‌رای سوم باید ترویج یک جامعه مدنی فعال را از طریق تعهد به برآبیری و عدالت اجتماعی، به وسیله سیستم‌های بازتوییع و حمایت امکان‌پذیر می‌شود، مورد تأکید قرار دهد. این جامعه به دنبال توانمندسازی افراد است؛ از این رو، توسعت انسانی با آرمان ایجاد رفاه از طریق سرمایه‌گذاری انسانی تا آن‌جا که ممکن است باید جانشین توزیع مجدد "پس از واقعه" شود. در عین حال در مورد طردشکنی در طبقات پایین جامعه، بی‌گذشتگی هر گونه استراتژی با مشخصه ایچ‌هاوی که چرخه‌های فقر را درهم می‌شکند و به مشارکت فعال افراد در جامعه کمک می‌کند، ضروری است. چرا که اگر افراد با حال خود رها شوند تا در گرداپی اقتصادی فرو رفته پا شن کنند، هر گز توسعت نخواهد یافت (همان، 114).

اصولاً مانه‌رها و هواداران راه سوم به سرمایه‌داری مدیرانه با حداً متوسطی از مداخله دولت در ارائه خدمات حمایتی و رفاهی معتقدند. بنظر آنها سرمایه‌داری مهارت‌گذینه و موفق این خدمات دوام خواهد یافت. این خدمات به‌لحاظ سرمایه‌گذاری در منابع انسانی، به کار آیی نظام اقتصادی و با محو فقر، نه محو نابرابری که اگزه‌های اقتصادی را تقویت می‌کند، به حفظ ارزش‌های مدنی کمک می‌کند. خدمات حمایتی موقعیت مفید خواهد بود که، اولاً در انحصار دولت ناشد، ثانیاً از توان اقتصادی آن خارج نباشد و ثالثاً مانع مسئولیت‌بزرگی و خودتکانی افراد و خانواده‌ها نگردند و مهم تر این که به توانمندی و خودتکاری افراد (نازمند) بی‌باید (بینجامد، مدنی، 1379: 121). در واقع، روابط سرمایه‌داری‌ها نوشی را در مورد رفاهی دولت افراد برای نفع نازمندی و محرّومیت شان تأکید دارد و این‌ها مداخلات رفاهی دولت را تا حد زیادی متأثر از ماهیت و جهت برنامه و طرح‌های رفاهی می‌داند.
۳. فرضية تحقیق

همانطور که قبل گفته شد، هدف این تحقیق، بررسی رابطه خدمات کمیته امداد با توانمندی زنان سرپرست خانواده است. با عناية به رایگردهاى فوق، این مطالعه در پی شناخت ماهیت و جهت این برنامه‌ها است. به‌عبارتی، می‌خواهد بیند آیا برنامه‌های حمایتی کمیته امداد در ارائه خدمات خودکفايی برای زنان سرپرست خانوار تحت پوشش موجب وابستگی آنان شده است؟ یا این که به توانمندی و استقلال آنان انجام‌ده است؟

با عناية به مباحث نظری و با الیهام از فرگوسن (۱۹۹۰)، که معتقد است هر طرح و برنامه‌ای خواهان خواهان می‌باشد از تغییر (کم‌پاژی، مطلوب و مردم نظر با ناخواسته) را ایجاد می‌کند، در این تحقیق فرض بر این است که خدمات کمیته امداد امام خمینی با توانمندی‌سازی زنان سرپرست خانوار متغیر باشد، با این حال، این ارتباط از کمیت و کیفیت این خدمات و ویژگی‌های فردی زنان سرپرست خانوار (سن، بعد خانوار، تحصیلات، وضعیت اشتغال و برخورداری از مهارت‌های فنی و حرفه‌ای) تبعیت خواهد کرد.

۳. روش

۱. تحصیلات ویژه‌ای تعریف عملياتي مفاهيم

برخی از مفاهيم نیاز به تعریف و توضیح دارد که در زیر اشاره می‌شود.

متغيرهای زمینه‌ای: این ویژگی‌های در تحقیق حاضر به متغیرهای تجربه، پاسخ‌گویی شده از عمر ۱۹۹۰، بعد خانوار، تحصیلات ویژه‌ای است. این ویژگی‌های از مهارت‌های فنی و حرفه‌ای اطلاق می‌شود.

سن، به تعداد سال‌های سبزی شده از عمر، فرد گفته می‌شد که به‌صورت بکس سوال باز از پاسخ‌گویان پرسیده شد. بعد خانوار، به تعداد افراد ساکن در محل سکونت تحت سرپرستی رئیس خانوار اطلاع می‌شد که همانند سن از طریق بکس سوال باز از
سیاست‌های حمایتی و توانمندسازی زنان

پاسخ‌گویان پرسيده شدند. وضعیت استغلال به داشتن یا نداشتن شغل (شاغل، و یا غیر شاغل) بودند و در صورت داشتن شغل به شغل تمام وقت و نیم وقت و عنوان شغلی اشاره دارد که در سه سوال بررسی شدند. نخست داشتن و نداشتن شغل سوال شد و سپس در صورت داشتن شغل، تمام وقت بودند و نبودند آن و در نهایت نوع شغل مورد بررسی قرار گرفت. تحقیقات به سال‌های آموزشی فرد که طی دوره‌های رسمی گذشته شده، اطلاق می‌گردید که در نه رده مطالعه‌شده بی‌سواه؛ ابتدازی؛ راهنمایی؛ متوسطه؛ دیپلم؛ فوق دیپلم؛ لیسانس؛ فوق لیسانس؛ دکتری. منظور از مهارت حرفه‌ای در اینجا داشتن مهارتی قبیل (قیل از دریافت خدماتی از سوی کمیته امداد) در زمینه‌هایی جون خیاطی، گلدنوزی، قالی‌بافی و غیره است.

خدمات‌های حمایتی: این خدمات برای زنان سرسرست خانوار که در این مطالعه مورد بررسی قرار گرفته، شامل خدمات مالی و آموزشی می‌شود. خدمات آموزشی کمیته امداد امام مشتمل بر کلاس‌های نهضت سوادآموزی برای زنان بی‌سواه، دوره‌های آموزش خواناده و کلاس‌های آموزش حرفه‌ای است. آموزش‌های فنی و حرفه‌ای مخصوص آن دسته از زنانی است که توانایی کارکرد دارند، اما از مهارت خاصی برخوردار نیستند و میل به فراگیری مهارتی هستند که در یکی از مراکز خصوصی طرف قرارداد آموزشی بین‌ند. آموزش خواناده شامل دوره‌های آموزشی گروهی در زمینه‌های بهداشت فردی، بهداشت روان و احکام دینی است که چهار دوره در سال برگزار می‌گردد. جلسات کلاس به صورت هفتگی با گذران می‌شود و ده تا دوازده جلسه طول می‌کشد. استفاده با عدم استفاده از این خدمات به‌صورت ساکنانی با گزینه‌های "بلند" (مشارکت در دوره‌ها) و "خیر" (عند شرکت در دوره‌ها) از پاسخ‌گویان پرسيده شدند.

139
خدمات مالی: خدمات مالی کمیته امداد امام برای زنان سرپرست خانوار ضرورت از: ارائه وام‌های خوداشتغالی، مستمری و مساعدت موردی. وام خود اشتغالی به مددجویان متقاضی و مددجویانی که دارای مدرک پایان دوره مهارت‌های فنی و حرفه‌ای باشند تعلق می‌گیرد و مبلغ آن از یک تا چهار میلیون برآسası نوع طرح متغیر است. کمک‌های تقدیم شده شامل مستمری هایی است که هر دو ماه یکبار به مددجویان تحت پوشش پرداخت می‌شود؛ مبلغ این مستمری با توجه به تعداد افراد تحت تکنل مددجو محاسبه و پرداخت می‌گردد. علاوه بر این مستمری ها، هر مددجو می تواند در صورت ارزیابی مثبت مواردی کمیته امداد مانده و دیگر مسکن، پرداخت بدهد، خرید وسایل منزل و غیره استفاده نماید. کمک‌های غیر تقدیمی شامل مواد غذایی، پوشاک و وسایل مورد نیاز زندگی می‌شود.

برای بررسی تجربی خدمات مالی که زنان سرپرست خانوار از کمیته امداد دریافت می کنند، میزان مستمری دریافتی و نوع و میزان وام‌های دریافتی آنان از کمیته امداد مورد پرسشن قرار گرفت. بر این اساس، از نظر دریافت خدمات مالی، آنها در سه گروه یا بین، متوسط، و بالا طبقه بندی شدند.

توانمندسازی: از توانمندسازی تعريف متعددی ارائه شده است. در ادبیات مربوطه، برای تعیین این مفهوم به گستره‌ای وسیع از مفاهیمی نظیر حق انتخاب، کنترل داشتن و دسترسی به منابع؛ احساس استقلال و اعتماد به نفس و غیره اشاره شده است. بیشتر این مفاهیم به توانایی زنان برای تصمیم‌گیری و پیامدهای مؤثر بر خود زنان و خانواده ایشان اشاره دارد (برای مثال، هیکینز، 1999؛ کریستین، 1998؛ ماهاترا و دیگران، 2002؛ لاورچ، 2001؛ ورنیکا، 2003؛ شادی طلب و گرایی نژاد، 1383). با عنايت به ادبیات مذكور، در این تحقيق مفهوم توانمندی براساس چهار بعد اقتصادي، اجتماعي، سياسی و روانی مورد بررسی و اندازه‌گيري قرار گرفت.
سیاست‌های حمایتی و توانمندسازی زنان

الف) توانمندی اقتصادی: با متغیر‌های کسب‌یا‌فرآیند در آمده، توانمندی بازی‌ده‌کن
وام و قدرت پس‌انداز کردن تعريف شد. این متغیرها از طریق گویه‌های با سه گروه
"زیاد"، "نا حدی" و "کم" ورد بررسي قرار گرفتند.

ب) توانمندی روانی: با معرفی‌های چون فراگش صورت نک و استقلال فکری,
احساس قدرت و افزایش خودتراکیبی به‌سردی بررسی شدند.

- عزت نفس: با الهام از پرسشنامه عزت نفس کویر اسکیت (1967، به نقل از
موسوی، 1358: 12)، مقالاتی چون "احساس موقعیت در زندگی" و "داشتند
توانایی زیاد"، "احساس رضا رفت از زندگی"، "احساس سرزمین همیشه و مفید بودن در
کار"، "توانایی کمک مؤثر به اطرافان در صورت بروز مشکل"، "احساس شرمندی
از خود در غالب اوقات" و "احساس برای بودن در گاهی اوقات" به‌صورت
گویه‌های مورد بررسی قرار گرفتند.

- خودتراکیبی: باورهاي افراد درباره قابلیت‌ها و لیاقت‌های شان برای اعمال کنترل
بر عملکرد خویش و بر روی‌داده و حوادث زندگی، باور‌های خود کارآمیزی در نظر
گرفته شد. این باورها علایه بر تفسیر و معنا‌دهی به رویدادها و تجارب محتی، به
عنوان تعیین کننده مستقیم و با وسطه در انجیلی و رفتار انسان عمل می‌کند (باندورا،
1993). مقياس این مؤلفه از طریق هفت مقوله مانند: "احساس توان بهبود وضع آینده
خود و خانواده"، "احساس ناتوانی در تغییر زندگی خود و خانواده با امکانات
موجود"، "باور به حل مشکل با سه و تلاش در صورت روی‌ای با آن"، "خود انتکای
در مواجه به مشکل"، "احساس برای بودن تلخ‌های فردی و بدر شدن فراکنده
وضع زندگی"، "توانایی خفیف خونسردی در برخورداری بر مشکلات" و "توان استفا از
مهارت‌ها برای اداره زندگی" به صورت گویه از پاسخ‌گویان پروردگی شد.
استلال فکری: این مفهوم به اعتقاد بیشتر زنان به خودشان در اتخاذ تصمیم و رای اقدام ۱۹۹۵، به نقل از علی ماندکاری، ۱۳۸۴: ۱۲. در این مطالعه، استلال زنان در مواردی چون ازدواج فرزندان، "خريد یا تغيير منزل"، "مديريت خرج خانه" و "تعيين مدرس و رسيديگي به مسابل تحصيلي فرزندان" در قالب گويه‌های برسى شدند.

- احساس قدرت: مقصود داشتن قدرت كافي برای مهار رويدادهای سياسی و اقتصادي و بيماهي آن‌ها است. با الهام از تحقیقات و مقياس‌های توصیه شده در پيرسنگ قدرت گرايي و بسي قدرتي (میلر، ۱۹۸۰) و پس از بررسی‌های مقدماتی، گويه‌هايي در محورهايي چون: "باور به داشتن نوان در تغيير سرونشت"، "باور به داشتن توان در اثرگذاري بر رويدادهای جامعه (اقتصاد، سياست و...)" و "باور به داشتن توان بر از بين برين فقر و نيازمدن" انتخاب شدند و مورد پرسش قرار گرفتند.

- تشخیص مسائل: به افزایش مشارکت سياسی، مبارزه برای كسب حقوق برابر و حذف تبعیض عليه زنان اطلاق می شود. گفتگوی است که در این تحقیق از بین متغیرهای سازنده توانمندی سياسی (مشارکت سياسی، مبارزه برای كسب حقوق برابر، حذف تبعیض عليه زنان) به علت ویژگی‌های خاص جامعه مورد مطالعه، از جمله سطح پایین تحصیلات و آگاهی و عدم تحقق آن‌ها در بین جمعیت نمونه، که پس از آزمون مقدماتی، فقط ميزان شركت جامعه مورد مطالعه در فعالیت‌های سياسی نظیر مشارکت در انتخابات و راهپيمايیها مي تواند به عنوان معرف توانمندی سياسی مورد پرسش قرار گيرد.

- توانمندی اجتماعي: با متغييرهای تغيير نگردن نسبت به نقش زنان، مشارکت در امور اجتماعي، جمع گرایي و تمایل به حضور در فضاهای عمومي تعريف شده است.

(شادي طلب، ۱۳۸۳: ۳).
سیاست‌های حمایتی و توام‌بندسازی زنان

شرکت در فعالیت‌های اجتماعی: به معنای حضور فعال در گروه‌ها و انگیزه‌ای اجتماعی است. این مؤلفه با گویهای در زمینه‌هایی چون، "شرکت در امور اجتماعی مانند انگیزه اولیا و مریمان انگیزه فرهنگی و "، "شرکت در مجالس مذهبی (روحه‌خوانی، سفره و ...)"، "شرکت در فعالیت‌های خیریه (کمک به سالندان، تهیه مواد خوراکی برای زلزله‌زدگان و ...)" و "همکاری با همسایگان و انجام فعالیت‌های گروهی در محل" مورد مطالعه قرار گرفته.  

- نگرش نسبت به نقش زنان: به معنی نظام عقاید و باورهای زنان نسبت به نقش‌های خود است. این مؤلفه شامل نگرش افراد مورد بررسی در زمینه‌هایی چون، "داستان مشاغلی همانند مردان"، "محدود تشند نقش زنان به کار درون خانه (خانه‌داری و به‌جهد داری)", "توان زنان برای برعهده گرفتن امور بیرون از منزل" و "باور به موفقیت بودن مردان در کار خارج از خانه نسبت به زنان" است.  

- توام‌بندی کل: از حاصل جمع نمرات گویه‌های سه شاخه‌ای توام‌بندی اقتصادی، توام‌بندی روانی و توام‌بندی اجتماعی، شاخه‌ای توام‌بندی کل به دست آمده. به منظور تعیین رتبه پاسخ‌گوین از نظر این شاخه‌ای، ابتدا مجموع نمرات مربوط به سه گزینه "بالا"، "متوسط" و "پایین" محاسبه گردید. سپس فاصله طبقات از طریق رابطه فاصله طبقات "جمع‌نمرات بالاترین رتبه منهای جمع نمرات کمترین رتبه تقسیم بر تعداد طبقات" برآورد شد و در نهایت رتبه پاسخ‌گوین از نظر توام‌بندی کل با توجه به سه گزینه (بالا، پایین و متوسط) تعیین گردید. تمام گویه‌های مربوط به توام‌بندی با استفاده از طیف لیفترا با گزینه‌های سه‌تایی (زیاد، متوسط و پایین) مطرح شدند که پس از آزمون مقدماتی و محاسبه‌ی ضرایب آلفای کرونباخ، به منظور تعیین پایایی آنها، برای بررسی نهایی انتخاب شدند.  

گویه‌های انتخاب شده برای هر یک از متغیرهای مورد بررسی، آن‌هاپی بودند که دارای
ضریب بالا و قابل قبولی بودند، و گویه‌هایی که ضریب پایین تری داشتند از بررسی حذف شدند. بر اساس داده‌های نهایی، مقدارalfa کاراکمی با ضریب قیاس‌های عزت نفس و خود اثری خاصی بر اثر با ۰/۰۰۰ و برای میزان‌های احساس قدرت و تغییر نگرش نسبت به نقطه برابر ۰۰۰ بوده است که هم در حد قابل قبولی هستند.

۲-۳. روش اجرا، جمعیت و نمونه‌برداری
با توجه به هدف تحقیق و ماهیت داده‌های مورد نیاز، از روش تحقیق پیمایشی استفاده شد. اطلاعات مورد نیاز از حدود ۲۴۹ نفر یا سطح گو (زنن‌سرپرست خانوار) از طریق مصاحبه و پرسش‌نامه در سال ۱۳۸۴ از منطقه ۲۰ تهران جمع آوری شد. تعداد افراد نمونه‌برداری از فرآمد کوکریز برآورده شد و بر اساس نمونه‌گیری تصادفی ساده، از بین خانوارهای تحت پوشش که اساسی و آدرس آنها از طریق کمیته امداد در اختیار محقق قرار گرفت، تعدادی انتخاب شده و مورد مصاحبه قرار گرفتند. جمعیت این تحقیق حدود ۳۰۰۸ نفر از زنان سرپرست خانوار تحت پوشش کمیته امداد منطقه ۲۰ تهران هستند که براساس آخرین گزارش‌های کمیته امداد در سال ۸۴/۸۶ خدمات حمایتی این نهاد استفاده می‌نمودند. عملیات انتخاب جامعه آماری از منطقه ۲۰ تهران در درجه اول، با باین بودن سطح زندگی مربوطه است که در این منطقه زندگی می‌کنند و در درجه بعد یعنی به این مسئله است که تعداد افراد تحت پوشش کمیته امداد استان تهران در این منطقه نسبت به سایر مناطق استان بیشتر بوده است. شاخص تنامی کل از آمارهای مختلف مانند ضرایب همبستگی، و رگرسیون چند متغیره و روش گام به گام استفاده شده است.

۱-گفتگوی است که براساس آمار اداره کل مدیریت‌های کمیته امداد، در استان تهران ۴۵۹۲۱۱ خانوار زن‌سرپرست تحت پوشش و تعداد آنها بالغ بر ۹۴۷۸۳ نفر است.
سیاست‌های حمایتی و توانمندسازی زنان

۴. یافته‌ها
برای ارائه نتایج مطالعه، ابتدا ویژگی‌های جمعیت نمونه و متغیرهای مورد بررسی توصیف می‌شود، سپس مهم‌ترین نتایج تحقیق و تحلیل داده‌ها بین می‌گردد. نظر به حجم زیاد داده‌ها، صرف ارائه آمارها در قالب جداول می‌شود و در بقیه موارد فقط نتیجه تجزیه و تحلیل داده‌ها در متن ارائه می‌گردد.

۱. ویژگی‌های فردی، اقتصادی و اجتماعی نمونه بررسی مشخصات فردی، اقتصادی و اجتماعی افراد مورد مطالعه نشان داد که درصد از افراد مورد مطالعه بین ۲۱ تا ۲۵ سال، ۳۳ درصد بین ۲۵ تا ۳۵ سال و ۳۴ درصد بین ۳۵ تا ۴۴ سال دارند. بالا بودن میانگین سنی افراد مورد بررسی را در نوشتار از عواملی نظیر فوتبازی و از کارآفرینگی همسر و ناتوانی جسمی و قابلیتی زنان در سنین بالاتر ذکر کرد که موجب مصرف و وابستگی آنان به نهادهای ارائه دهنده خدمات می‌گردد. از نظر تحقیقات، حدود ۴۱ درصد از پاسخ‌گویان بی سواد، حدود ۴۰ درصد در حد ابتدایی یا نهضت سواد آموزی نزدیک ۲۰ درصد در حد راهنمایی و ۱۷ درصد در حد دیپلم سواد داشتند و هندرصد افراد نمونه تحقیقات دانشگاهی دارند. تنها ۹/۸ درصد از افراد مورد مطالعه قبلاً تحت پوشش قرار گرفتند شامل بوده‌اند. بقیه ۹۰/۲ درصد از افراد مورد مطالعه خانه‌دار هستند. از نظر بعده‌مانند، اکثر خانواده‌های مورد بررسی (۷۵ درصد) به خانواده‌ای بین ۴ و ۵ نفره و بیشتر متعلق هستند (۱۴/۲ درصد). که بیان گر جمعیت بودن خانواده‌ای تحت پوشش زنان است. از نظر وضعیت مسکن، تنها ۱۵/۸ درصد از افراد مورد مطالعه صاحب مسکن شخصی هستند، ۴۷/۵ درصد در منزل اجاره‌ای و ۵۸/۶ درصد در منزل بهترین و ۳۰/۲ درصد در منزل اجاره‌ای و ۵۸/۶ درصد در منزل بهترین و ۴۷/۵ درصد در منزل اجاره‌ای و ۵۸/۶ درصد در منزل بهترین و ۴۷/۵ درصد در منزل اجاره‌ای و ۵۸/۶ درصد در منزل بهترین و ۴۷/۵ درصد در منزل اجاره‌ای و ۵۸/۶ درصد در منزل بهترین و ۴۷/۵ درصد در منزل اجاره‌ای و ۵۸/۶ درصد در منزل بهترین و ۴۷/۵ درصد در منزل اجاره‌ای و ۵۸/۶ درصد در من اکثر خانواده‌های مورد بررسی (۷۵ درصد) به خانواده‌ای بین ۴ و ۵ نفره و بیشتر متعلق هستند (۱۴/۲ درصد). که بیان گر جمعیت بودن خانواده‌ای تحت پوشش زنان است. از نظر وضعیت مسکن، تنها ۱۵/۸ درصد از افراد مورد مطالعه صاحب مسکن شخصی هستند، ۴۷/۵ درصد در منزل اجاره‌ای و ۵۸/۶ درصد در منزل بهترین و ۴۷/۵ درصد در منزل اجاره‌ای و ۵۸/۶ درصد در منزل بهترین و ۴۷/۵ درصد در منزل اجاره‌ای و ۵۸/۶ درصد در منزل بهترین و ۴۷/۵ درصد در منزل اجاره‌ای و ۵۸/۶ درصد در منزل بهترین و ۴۷/۵ درصد در منزل اجاره‌ای و ۵۸/۶ درصد در منزل بهترین و ۴۷/۵ درصد در منزل اجاره‌ای و ۵۸/۶ درصد در منزل بهترین و ۴۷/۵ درصد در منزل اجاره‌ای و ۵۸/۶ درصد در منزل بهترین و ۴۷/۵ درصد در منزل اجاره‌ای و ۵۸/۶ درصد در منزل بهترین و ۴۷/۵ درصد در منزل اجاره‌ای و ۵۸/۶ درصد در منزل بهترین و ۴۷/۵ درصد در منزل اجاره‌ای و ۵۸/۶ درصد در منزل بهترین و ۴۷/۵ درصد در منزل اجاره‌ای و ۵۸/۶ درصد در منزل بهترین و ۴۷/۵ درصد در منزل اجاره‌ای و ۵۸/۶ درصد در منزل بهترین و ۴۷/۵ درصد در منزل اجاره‌ای و ۵۸/۶ درصد در منزل بهترین و ۴۷/۵ درصد در منزل اجاره‌ای و ۵۸/۶ درصد در منزل بهترین و ۴۷/۵ درصد در منزل اجاره‌ای و ۵۸/۶ درصد در منزل بهترین و ۴۷/۵ درصد در منزل اجاره‌ای و ۵۸/۶ درصد در منزل بهت
از نظر مدت تحت پوشش بودن، 31 درصد از جمعیت نمونه مورد مطالعه کمتر از دو سال، 29 درصد بین 2 تا 7 سال و 40 درصد از افراد بیش از 7 سال تحت پوشش کمیته امداد قرار گرفته‌اند. طول مدت نسبتاً زیاد بهره‌مندی اکثر خانوارها از خدمات کمیته امداد (79 درصد بیش از دو سال) می‌تواند بین گنگ ناکار آمید و یا ناکافی بودن خدمات کمیته امداد به زنان سرپرست خانوار باشد که موجب ادامه وابستگی زنان به خدمات این نهاد شده است.

با توجه به میزان استفاده از خدمات حمایتی و خودکفایی کمیته امداد در قابلیت خدمات مالی (و امکان‌های خوداشتغالی، مستمری و مستمری موردی)، فقط حدود 17 درصد از افراد مورد مطالعه، وام خوداشتغالی دریافت نموده و حدود 83/6 درصد اشکال از این وام‌ها استفاده نکرده‌اند. به‌طور مقدنار وام‌ها، 57/9 درصد از پاسخ گویند کمتر از یک میلیون تومان و 60/6 درصد بین یک تا سه میلیون تومان و 5/3 درصد بیش از سه میلیون تومان وام دریافت کرده‌اند. از بین پاسخ‌گویند، 63 درصد اظهار داشتند از مستمری بزرگنمایی و 37 درصد خدمات مالی دریافت نکرده‌اند. از میان دریافت کنندگان، 14/5 درصد بین 20 تا 40 هزار تومان، 34/1 درصد بین 40 تا 60 هزار تومان و 8/7 درصد نیز بیشتر از 60 هزار تومان هر دوماه یک کم‌بار از کمیته امداد مستمری دریافت می‌کنند. به لحاظ مساعدت موردی، تنها 21/7 درصد از این مساعدت‌ها بروخورد پدیده و 78/3 درصد از آنها استفاده نموده‌اند. با توجه به درصد اندکی دریافت کنندگان و میزان تسهیلات، به‌نظر می‌رسد این وام‌ها ارتباط چندانی با خودکفایی خانوارهای تحت پوشش داشته باشد. این موضوع همان‌طور که ذیلاً بحث‌خواهد شد، باعث شده تا افراد در سطح پایینی از نیازمندی بایسته بمانند.

با توجه به میزان استفاده از خدمات حمایتی و خودکفایی کمیته امداد در قابلیت خدمات آموزشی، یافته‌ها نشان داد که نزدیک 60 درصد از جامعه مورد مطالعه از این
سیاست‌های حمایتی و توأم‌مدل‌سازی زنان

خدمات بهره‌مند شدند و ۴۰ درصد در هیچ یک از دوره‌های آموزشی کمیته امداد شرکت نکردند و از خدمات آموزشی کمیته امداد بهره‌های نبردند; ۲۷ درصد از پاسخ‌گویان از خدمات سواد آموزی کمیته امداد، ۷۲/۵ درصد از آموزش های خانواده و فقط ۴/۶ درصد از آموزش‌های فنی و حرفه‌ای استفاده کرده‌اند. بنابراین در حالی که توجه به آموزش بطور کلی و آموزش‌های فنی و حرفه‌ای به‌طور اخص یکی از عوامل مهم در فرآیند توأم‌مدل‌سازی زنان به خصوص زنان بی‌سواد و کم‌سواد تلقی می‌شود، ولی عملکرد کمیته امداد در این باره چشم گیر نبوده است.

یافته‌های تحقیق در خصوص میزان توان‌مدل‌سازی زنان سرپرست خانوار مورد مطالعه نشان داد که با عنايت به شاخص کل توان‌مدل‌سازی، حدود ۲۲ درصد از افراد مورد بررسی دارای توان‌مدل‌سازی بالای حدود ۴۰ درصد دارای توان‌مدل‌سازی متوسط و نزدیک ۳۶ درصد دارای توان‌مدل‌سازی پایین هستند.

بررسی سطوح مختلف توان‌مدل‌سازی نشان می‌دهد که به‌لحاظ سطح توان‌مدل‌سازی رواني کل، حدود ۳۷ درصد از پاسخ‌گویان دارای توان‌مدل‌سازی بالا، ۱۴ درصد دارای توان‌مدل‌سازی متوسط و حدود ۶۰ درصد نیز توان‌مدل‌سازی پایین دارند. به‌لحاظ سطح توان‌مدل‌سازی اجتماعی کل نیز، ۱۴/۶ درصد از جمعیت نمونه دارای توان‌مدل‌سازی پایین، ۶۵ درصد دارای توان‌مدل‌سازی متوسط و حدود ۲۰ درصد توان‌مدل‌سازی بالا دارند. در مقایسه با ابعاد توان‌مدل‌سازی رواني و اجتماعی، درصد خیلی بیشتری از پاسخ‌گویان (۷۲/۳ درصد) از نظر توان‌مدل‌سازی اقتصادی در سطح پایین قرار داشتند. مؤلفه‌های هر یک از ابعاد توان‌مدل‌سازی به‌طور مجزا در جدول ۱ منعکس شده است.
جدول ۱. توزیع پاسخ گویان بر حسب سطوح توانمندسانی

<table>
<thead>
<tr>
<th>سطوح توانمندسانی</th>
<th>بالا</th>
<th>متوسط</th>
<th>پایین</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>توانمندی روایت (کل)</td>
<td>۳۷/۲</td>
<td>۴۲/۰</td>
<td>۵/۸</td>
</tr>
<tr>
<td>۱. عزت نفس</td>
<td>۵۸/۰</td>
<td>۳/۱</td>
<td>۴۱/۶</td>
</tr>
<tr>
<td>۲. خودآگاهی</td>
<td>۴/۷</td>
<td>۴/۸</td>
<td>۴/۲</td>
</tr>
<tr>
<td>۳. استقلال فکری</td>
<td>۴/۸</td>
<td>۳/۷</td>
<td>۲/۱</td>
</tr>
<tr>
<td>۴. احساس قدرت</td>
<td>۱/۶</td>
<td>۴/۶</td>
<td>۳/۶</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ب. تحلیل روابط بین متغیرهای مستقل و متغیر وابسته، که نتایج آن در جدول ۲ و ۳ منعكس شده است، موارد زیر را آشکار می‌سازد.

از نظر رابطه بین ویژگی‌های زمینه‌ای پاسخ گویان با شاخص توانمندسانی کل، بررسی نشان می‌دهد که به استثنای متغیر مهارت حرفه‌ای، بقیه متغیرها دارای رابطه معناداری با شاخص توانمندسانی هستند و این رابطه از نظر شدت با متغیرهای سن و تحصیلات دارد همبستگی متوسط و مقدار است ۳۳/۳۱ حساب کردند.

ب. ۲. تجربی در آزمون، پاسخ گویان معتقدند، و با مقدار اشتغال مثبت و با سین معکوس است (مقدار یوستگی به ترتیب ۲/۰۸ و ۰/۱۶). در نتیجه، در حالی که داشتن تحصیلات و شاغل بودن

1 Aggregate
سیاست‌های حمایتی و توأم‌تندی‌سازی زنان

دارای همیستگی مثبت و قابل ملاحظه‌ای با فرآیند توأم‌تندی‌سازی است، ولی افزایش سن با این‌فرآیند رابطه منفی دارد.

در خصوص این که خدمات مالی و خدمات آموزشی کمیته‌امداد چه رابطه‌ای با توأم‌تندی‌سازی افراد مورد مطالعه دارد، نتیجه تحلیل داده‌ها از بین خدمات مالی، صرفأ مؤلفه وام خوداشتغالی را با شاخص توأم‌تندی‌سازی به لحاظ آماری معنادار و از نظر میزان رابطه قوی نشان می‌دهد (معنادار 0.000 و ضریب همبستگی 0.50). از بین خدمات آموزشی کمیته‌امداد نیز فقط دوره‌های آموزش خانواده دارای رابطه معنادار مثبتی با شاخص توأم‌تندی‌سازی می‌باشند (0.04). ولی شدت رابطه ضعیف است (ضریب همبستگی 0.02). به نظر می‌رسد رابطه ضعیف و عدم معناداری سایر مؤلفه‌های خدماتی، مانند کلاس‌های بهبودی سواد آموزی و آموزش فنی و حرفه‌ای به لحاظ میزان اندکی این آموزش‌ها و درصد پایین افراد تحت پوشش آنها باشد که بسیار ارتباط قابل ملاحظه‌ای در فرآیند توأم‌تندی‌سازی افراد نموده نداشته است.

از نظر ارتباط بین ویژگی‌های زمینه‌ای و سطح توأم‌تندی‌سازی روانی، وضعیت مشابهی با شاخص توأم‌تندی‌سازی مشاهده شد. بررسی تفصیلی تر ممکن می‌دارد که سن با هم‌مرتبه مصادفی‌های توأم‌تندی روانی رابطه معنادار متوسط و معکوسی دارد (0.70). این رابطه می‌تواند ناشی از ضعف قوای جسمانی و عدم توان کار به مرور افزایش سن در افراد مورد بررسی باشد. بعد خانوار تنها با "استقلال فکری" پاسخ گویان رابطه معنادار و قابل ملاحظه‌ای را نشان می‌دهد (معنادار 0.000 و مقدار بیوستگی 0.60)، با بقیه مؤلفه‌ها این رابطه معنادار نیست. متغیرهای اشتغال، تحصیلات و مهارت حرفه‌ای به استثنای مؤلفه "استقلال فکری" با بقیه مؤلفه‌ها دارای همبستگی معناداری است و این رابطه مثبت و قابل توجه است (مقدار بیوستگی: 0.02). در خصوص رابطه نوع خدمات آموزشی با سطح توأم‌تندی‌سازی روانی، هرچند تحلیل داده‌ها همبستگی 149
معناداري را به لحاظ آماري نشان مي دهد، ولي اين ارتباط از شدت قابل ملاحظه‌ای برخوردار نيست (0/2).

در خصوص توانمندسازی اجتماعي، تحليل داده‌ها نشان مي‌دهد كه از بين متغيرهای زمینه‌اي فقط سن پاسخ‌گوين رابطة معناداري با اين بعد توانمندسازی دارد (2/007). با اين حال، اين رابطه منفی است و چندان قابل توجه نيس (0/2). از متغيرهای خدمات كميتة امداد، تنا خدمات آموزشي، آن هم آموزش خانواده دارای همبستگي معناداري ولي ضعيفي (0/0) با اين بعد توانمندسازی است.

بعد توانمندسازی اقتصادي به جز با متغير بعد خانوار، باقی متغيرهای زمینه‌اي رابطة معناداري دارد. در اين بين شاغل بودن پاسخ‌گوين داري شد ارتباط بالايي است (0/08). هم چنين در مقايسه با ابعاد ديگر توانمندسازی، خدمات مالي با شدت بالايي با اين بعد همبسته است (0/08).

تحليل داده‌ها هيه ارتباط معناداري را بين انواع خدمات آموزشي كميتة امداد با توانمندسازی اقتصادي افراد مورد بررسی آشكار نمي سازد. بعبارتی مي توان گفت خدمات آموزشي كميتة امداد چندان نقشي در بهبود وضعيت و توانمندي اقتصادي جمعيت نموده نداشت است.
سیاست‌های حمایتی و توائم‌سازی زنان

جدول ۲. تحلیل روابط بین متغیرهای مستقل و شاخص توائم‌سازی به تفکیک ابعاد آن

<table>
<thead>
<tr>
<th>متغیرهای مستقل</th>
<th>ابعاد توائم‌سازی</th>
<th>شاخص توائم‌سازی</th>
<th>توائم‌سازی اجتماعی</th>
<th>توائم‌سازی روان</th>
<th>توائم‌سازی اقتصادی</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>0/3</strong></td>
<td><strong>0/2</strong></td>
<td><strong>0/2</strong></td>
<td><strong>0/5</strong></td>
<td><strong>0/1</strong></td>
<td><strong>0/0</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>0/6</strong></td>
<td><strong>0/2</strong></td>
<td><strong>0/2</strong></td>
<td><strong>0/1</strong></td>
<td><strong>0/0</strong></td>
<td><strong>0/0</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>0/4</strong></td>
<td><strong>0/1</strong></td>
<td><strong>0/1</strong></td>
<td><strong>0/0</strong></td>
<td><strong>0/0</strong></td>
<td><strong>0/0</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>0/8</strong></td>
<td><strong>0/1</strong></td>
<td><strong>0/1</strong></td>
<td><strong>0/0</strong></td>
<td><strong>0/0</strong></td>
<td><strong>0/0</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

خدمات مالی:
- وام خردنشاغل
- مستمری
- مستمری محدود
- کمیت خدمات مالی

خدمات آموزشی:
- تهدید سواد‌آموزی
- آموزش خانواده
- آموزش فنی وحرفه‌ای

* سطح معنی‌داری در سطح ۹۵ درصد.
** سطح معنی‌داری در سطح ۹۹ درصد.
جدول ۳. تحلیل روابط بین مؤلفه‌های ابعاد توانمندسازی و متغیرهای مستقل

<table>
<thead>
<tr>
<th>انصاری</th>
<th>اجتماعی</th>
<th>روانی</th>
<th>مؤلفه‌های ابعاد توانمندسازی متغیرهای مستقل</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>ویژگی‌های ریسپئنی **</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>بعد خانواده **</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>شغل بودن **</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>تحصیلات **</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>مهارت هرملای **</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>خدمات مالی **</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>وام خودپردازی **</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>مستمری **</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>مستمری مودری **</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>کمیت خدمات مالی</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>خدمات آموزشی: **</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>نهضت سرآمدی</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>اموزش خانواده</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>اموزش فی</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>حرقالی</td>
</tr>
</tbody>
</table>

* سطح معنی‌داری در سطح ۹۵ درصد.
** سطح معنی‌داری در سطح ۹۹ درصد.

نتیجه تحلیل رگرسیون چند متغیره نشان می‌دهد متغیرهای مستقل مندرج در جدول ۴، که بعد از اعمال روش گام به گام در معادله باقی ماندند، مجموعاً رابطه معناداری را با متغیر توانمندسازی برقرار می‌کنند. در ارتباط با سطوح سه گانه توانمندسازی، به

۱۵۷
سیاست‌های حمایتی و توانمندазی‌زنان

استثنای توانمندی اجتماعی، متغیرهای مذکور در کل رابطه معناداری با سطوح توام‌نمایی روانی و توام‌نمایی اقتصادی دارند. ضریب رگرسیون (مجرد آر) مقدار قابل توجهی (۴۲٪) از تغییرات متغیر وابسته (توانمندازی زنان) را تبيان می‌كند. این مقدار برای توام‌نمایی روانی ۲۲، توام‌نمایی اقتصادی ۱۰ و توام‌نمایی اجتماعی ۱۹ درصد است.

بررسی ضریب تأثیر (بتا) متغیرهای مستقل بر متغیر وابسته نشان داد که بالاترین ضریب بین برای شاخص توام‌نمایی کل به ترتیب به متغیرهای "داشتین مهارت قبل"، "دریافت وام خود اشتغالی"، "تحصیلات"، "سن" و "شاغل بودن" تعلق دارد. از آن جهت متغیرهای مستقل با سطوح مختلف توام‌نمایی‌زدان، بررسی نشان داد که با عناصر به سطح توام‌نمایی روانی، بالاترین رابطه به ترتیب به "اشتغال"، "داشتتن مهارت" و "وام خود اشتغالی" مربوط می‌شود و سایر متغیرها منطق "سن" و "تحصیلات" در مرحله بعد قرار دارند. با توجه به توام‌نمایی اجتماعی، به ترتیب بیشترین میزان تأثیر به "اشتغال"، "سن" و "تحصیلات" تعلق دارد و "مهمت داشتن" و "وام خود اشتغالی" در مرحله بعدی قرار می‌گیرند. در خصوص توام‌نمایی‌های اقتصادی، متغیرهای "وام خود اشتغالی" و "شاغل بودن" و "داشتتن مهارت" به ترتیب بیشترین ارتباط را آشکار می‌سازند (جدول ۴).
جدول 4. رگ‌سوزی چند متغیره توانمندی زنان سرشت خانوار و متغیرهای مستقل (ضرایب بتا)

<table>
<thead>
<tr>
<th>شاخص کل</th>
<th>توانمندی اقتصادی</th>
<th>توانمندی اجتماعی</th>
<th>توانمندی روانی</th>
<th>متغیرهای مستقل</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>0/15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>0/16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>0/21</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>0/25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>0/35</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>0/47</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>0/100</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>0/16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>0/24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>0/27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>0/37</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>0/47</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>0/50</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>0/50</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>0/56</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>0/62</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>0/64</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>0/69</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>0/75</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>0/87</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>0/91</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>0/97</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1/00</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

نتیجه‌گیری

هرچند در مورد شوم بودن پدیده فقر و محرومیت و تلاقی برای رفع آن به‌طور کلی، و برای رفع محرومیت از زنان و مبارزه با تبعیض جنسیتی بطور اختصاصی، توانمندی کلی وجود دارد، اما در خصوص نحوه اقدام و نوع برنامه‌ها و بهبود یافته‌های آنها اختلاف نظر وجود دارد. به‌عنوان حتی در مورد این که، یک سیاست‌ها، برنامه‌ها و اقدامات حمایتی می‌تواند شرایط نیازمندی و محرومیت را تغییر دهد و شرایط بهبودستی را برای افراد هدف فراهم نمایند، یا این که مداخلاتی از این نوع ضروری است یا نه، تبیین های مختلفی وجود دارد. راست گرا یانه نوع مداخله رافاهی با حمایتی را رد می‌کند و آن را باعث بدتر شدن وضعیت تغییر می‌کند که در بهترین حالت به باستگی بیشتر نیازمندی و برای مسئولیت آنان می‌انجامد. جریه که شرایط نیازمندی را ناشی از کوتاهی فردی تلقی می‌کند. در مقابل عده‌ای شرایط فراورده و ساختاری را عامل بی‌پدایش و گسترش فقر و نابرابری می‌دانند. لذا، مداخلات حمایتی را مناسب ترین راه حل تلقی می‌کند و مداخلات وسع و راه‌های ویژه در قابل دولت جدایی تجویز می‌کند. در
سباست‌های حمایتی و توانمندسازی زنان

برابر این دو دید‌گاه برخی به راه میانه‌ای تأکید می‌کنند و معتقدند که هردوی عوامل فردي و عوامل ساختاری جامعه در بروز قنوت و محرومیت نقش دارند. از این رو، آنها مداخلات شرکت‌بردار براً تأکید بر سرماهه‌گذاری انسانی با رویکرد به رفاه مثبت با هدف توانمندسازی انسان‌ها را به هنگام مستلزمیت فردي مورد تایید قرار می‌دهند. رهافت سوم، پایام‌های براً میانه‌ای حمایتی را بیشتر به نوع و ماهیت آنها و همین طور ویژگی‌های افراد ارتباطی می‌دهد.

با الهام از رویکرد اختیاری، این مقاله رابطه طرح‌های حمایتی و خودکاری کمیته امداد را با توانمندسازی زنان سرپرست خانوار در تهران مورد بررسی قرار داد که مهم ترین نتایج آن در محورهای زیر مورد بحث قرار گرفت:

نتایج مطالعه، بر خلاف انتظار بیش از 50 درصد افراد مورد بررسی را به لحاظ شناخت، توانمندسازی در سطح پایین نشان داد. از این رو، شاید بتوان گفته که طرح‌های حمایتی در ارتقای توانمندی زنان سرپرست خانوار موجود چشمگیری نداشته است. هرچند گزاره مذکور تا حدی در بین سطوح سه‌گانه توانمندی‌ی صادق است. با وجود این، تفاوت‌هایی در میزان توام‌نی در (هرچند در سطح پایین) در ابعاد مختلف مشاهده می‌گردد. از این ابعاد، توانمندی‌ی بالاترین میزان در بر روی مشاهده گردد که حدود 37 درصد پاسخ‌گویان دارای توانمندی "بالا" بودند و 32 درصد پاسخ‌گویان با افتادگی مشاهده شد که حدود 32 درصد پاسخ‌گویان توانمندی "پایین" داشتند. این در حالی است که بخش عمدهایی از طرح خودکاری از نوع ارائه خدمات مالی بوده و جنبه اقتصادی داشته است.

در مورد اینکه آیا خدمات کمیته امداد و ویژگی‌های فردي پاسخ‌گویان اصولاً ارتباطی با میزان توانمندی افراد داشته است یا نه، تحلیل داده‌ها نشان داد که اغلب متغیرهای زمینه‌ای رابطه‌مند با توانمندی‌ی دارد. این رابطه طبیعی‌ها ویژگی‌ها رهیافت سوم
را مورد تأیید قرار می‌دهد که عاملیت، بکی از عوامل مهم مرتبط در فرآیند توانمندی‌های است، به عبارتی آن‌ها که دارای قابلیت‌هایی بودند، بیشتر از بقیه توانتند از خدمات آنها شده استفاده کنند. بررسی درخصوص خدمات کمیته امداد
نشان داد که این خدمات آن‌جا که به توانمندی (روانی و اقتصادی) انجامیده، فقط با توانتندزاوی آن دسته از زنان که از خدمات خود استغلال و خدمات آموزشی استفاده نموده‌اند منجر شده است و بقیه زنان که از سایر خدمات مالی کمیته امداد به صورت مستمری و مساعدت های موردی استفاده نموده‌اند، در هیچ زمانی به توانتند نشده‌اند و خدمات کمیته امداد برای آنان بدن حمایتی و کمک رسانی داشته است با در برخیین حالات، فقط به خشک کوچکی از نیازهای اساسی آنان را مطرح نموده و به خود کفاپی آنان منجر نشده است. این خدمات با توانمندی اجتماعی زنان مورد بررسی ارتباط
چندانی برقرار نشته‌اند.

اگر به‌خواهیم بدایی جرا نیازی توانمندی افراد مورد مطالعه پایین تر است و با این که
چرا خدمات کمیته امداد در غالب موارد ارتباط چندانی با توانمندی‌های نداشته،
براساس یافته‌های تحقیق، شاید بتوان مواردی را متذکر شد.

نخست این که، حیطه فراگیر و پوشش این خدمات را یاد در نظر گرفت. لزوماً
این گونه نیست که تمام زنان سرپرست خانواده تحت پوشش از تمام خدمات بهره‌مند
باشند. به عبارتی تمام افراد لزوماً از تک تک خدمات بهره‌مند نیستند. نهایتاً، کمیت
خدمات ارائه شده در حدا نبوده که افراد تحت پوشش را از شرایط نیازمندی رهایی
دهد. مقدار اندکی و پوشش محدود خدمات برای افراد نیازمند غالباً باعث شده
نیازمندی و وابستگی به کمک‌های کمیته امداد استمرار یابد؛ به نحوی که اکثر افراد
به از دو سال و حتی بیش از هفت سال تحت پوشش این بهینه قرار گرفته‌اند. ثالثاً،
چک سوادی و در نتیجه پایین بودن سطح آگاهی أكثر زنان سرپرست خانواده
سیاست‌های حمایتی و توانمندسازی زنان

مورده بررسی نسبت به فعالیت‌های اجتماعی و نحوه مشارکت در این فعالیت‌ها سبب شده زمینه مساعدی برای توانمندی آنان به وی‌ه به بعد اجتماعی فراهم نشود. در کنار این عوامل باستنی به فقدان برنامه‌ مشخص و محدود کمیته‌ امداد به وی‌ه به زمینه توانمندی‌ از زنان سری‌سخت خانوار و هم‌چنین نوع نگرش کمیته‌ امداد نسبت به ارائه خدمات حمایتی به زنان تحت پوشش اشاره نمود که غالباً به لحاظ سنتی، زنان را موجوداتی منفعل ناوان و واکنش فرض‌های کنند که باستنی پیوسته مورد حمایت قرار گیرند.

منابع

باری، نورمن (۱۳۸۰) رفاه اجتماعی، ترجمه، سید‌لاکیر میرحسینی و سید‌مرتضی‌نوربخش، تهران: سمت.

جغتایی، محمد نقوی و فرهنگ همتی (۱۳۸۰) سیاست‌ اجتماعی، تهران: انتشارات سازمان بهزیستی کشور و دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.

دیتی، پاتریس ماینوی (۱۳۸۰) بیمه‌ها و حمایت‌های اجتماعی، ترجمه ایبرج، تهران: آرادی، تهران: مؤسسه عالی پژوهش تأمین اجتماعی.

ساخاری‌پورلو، جریب و مصروف و وده‌الدین (۱۳۷۰) اتحاد مسیره برای توسعه ترجمه، تبریز، پایدخت وحیدی و حمید سهرابی، تهران: سازمان برنامه و بودجه.

سن، آماری‌آرا (۱۳۸۱) توسعه به منابع آزادی، ترجمه وحید محمودی، تهران: دستان.

شادی طلب و علیرضا گرایی‌نژاد (۱۳۸۳) عصر زنان سری‌سخت خانوار، پژوهش‌نامه زنان، ۲: ۱۲۴-۱۳۱.

شلوری، گلرخ و محمد علی بولاتی (۱۳۷۹) «مواد و راه‌کارهای گسترش فرهنگ مناسب اشغال»، مجموعه مقالات اولین همایش توانمندی‌نانی زنان، فصلنامه فرهنگی و پژوهشی مرکز امور مشارکت زنان.
جلال الدین میرزا، ملیحه (۱۳۸۴) بررسی تأثیر اباعاد متفاوت استقلال بر رفتار باروری زنان در ایران، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشکده علوم اجتماعی، دانشگاه تهران.
فیتزتریک، تونی (۱۳۸۱) نظریه رفاه، ترجمه هرمز همایون‌پور، تهران: گام‌نو.
کمیته امداد امام خمینی (۱۳۸۳) گزارش‌های آماری کمیته امداد، معاونت برنامه‌ریزی و امور مجلس کمیته امداد.
گرینز، آلباندر (۱۳۸۲) سیستم‌های قنادرت‌های: راهبردهای مبارزه با فقر در کشورهایی در حال توسعه، ترجمه ناصر موچی‌پور، تهران: موسسه عالی پژوهش تأمین اجتماعی.
گیدنز، آنتونی (۱۳۸۶) راه سوم، ترجمه منوچهر صبوری کشاشی، تهران: شرایزه.
ماکانور، دیوید (۱۳۸۲) رفاه اجتماعی، ساختار و عملکرد، ترجمه محمدتقی جعفری و فریده همتی، تهران: دانشگاه علوم پزشکی و توانبخشی.
مختاریان، حسین (۱۳۸۰) «شیوه‌های افزایش مشارکت زنان در بازار کار»، مجموعه مقالات دومین همایش توسعه‌سازی زنان، فصلنامه فرهنگی پژوهشی مرکز امور مشارکت زنان، معرفی، پروین و اسماعیل حمیدی (۱۳۸۰) گامی به سوی توسعه‌سازی، راهنما استفاده از اعتبارات خرد برای راه اندازی فعالیت‌های کوچک در آمدزای تهران: روناس.
موسیو، سید ویلی الله (۱۳۸۳) ارتباط بین سبک‌های اسکان، عزت نفس، خلاقیت و تغییر خلاق در دانشجویان، رساله دکتری، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تهران.
میلی، جیمز (۱۳۸۲) رفاه اجتماعی در جهان، ترجمه محمدتقی جعفری، تهران: دانشگاه علوم پزشکی و توانبخشی.
میشل، آندره (۱۳۷۶) یک کار با تبعیض جنسی، ترجمه محمدجعفر پورنده، تهران: نگاه.