

معرفی کتاب

«جامعه ایران در مقاله های علمی - پژوهشی علوم اجتماعی»

احمد بخارایی،^{*} کریم علی کرمی^{*}

مقدمه

فاصله بین سازمان های اجرایی و نظام دانشگاهی کشور در چند سال اخیر، متحمل بحث فراوان بوده است. تفکر نظری دانشگاهی و کاربرد آن در حوزه عمل نهادهای اجرایی کشور دو روی یک سکه هستند که در کنار هم معنا می یابند و موجب رشد و شکوفایی کشور می شوند. در سال های اخیر، شاهد این گلایه نظام دانشگاهی از نظام اجرایی کشور بوده ایم که نظام اجرایی کمتر به توصیه ها و یافته های علمی در عمل اهمیت می دهد و از طرف دیگر نظام اجرایی کشور، نظام دانشگاهی را متهم به کناره گیری، به روزنیودن و دانش بیگانه با واقعیت های اجتماعی کشور می کند و درنهایت، این عوامل سبب ایجاد شکاف بین حوزه نظری و عملی کشور شده است. شورای اجتماعی کشور وظيفة جدیدی در جایگاه حلقة واسط نظریه و عمل بین دانشگاه ها و سیاست گذاران اجتماعی برای خود تعریف کرده است تا از این رهگذر، موضوعات، مسائل و دغدغه های بخش سیاست گذاری و اجرایی کشور به نظام دانشگاهی انتقال یابد و نظام علمی خود را برای چاره جویی آن آماده کند.

دغدغه های حوزه اجرایی کشور فرصت اندکی برای مطالعه آثار پژوهشی دانشگاهیان در اختیار مدیران قرار داده و به همین منظور، شورای اجتماعی کشور اقدام به سفارش کتابی جهت تهیه چکیده یافته های پژوهشی برای مدیران اجرایی کشور کرد که قصد این مقاله، بررسی، نقد و بیان کاستی ها و نارسایی های آن است تا شاهد رونق و شکوفایی تولیدات علمی کشور باشیم.

bokharaei_ah@yahoo.com
k_alikarami@pnu.ac.ir

* استادیار گروه علوم اجتماعی دانشگاه پیام نور

** مری گروه علوم اجتماعی دانشگاه پیام نور تهران

تاریخ دریافت: ۹۳/۶/۱۹ تاریخ پذیرش: ۹۴/۱۱/۱۳

مسائل اجتماعی ایران، سال ششم، شماره ۲، پاییز و زمستان ۱۳۹۴، صص ۲۱۹-۲۲۹

معرفی کتاب

کتاب جامعه ایران در مقاله های علمی پژوهشی علوم اجتماعی، چکیده مقاله های منتخب مجله های علوم اجتماعی ایران درباره موضوعات و مسائل اجتماعی کشور، به سفارش شورای اجتماعی کشور و به همت رضا امیدی، با ناظر اسلام رضا غفاری و محمدرضا جوادی یگانه و با همکاری خیام عزیزی مهر، صدیقه یعقوبی فاز و امیرحسین غلامزاده گردآوری و در تابستان ۱۳۹۳ منتشر شده است. نزدیک کردن حوزه نظر و عمل به یکدیگر از اهداف این اثر بوده است تا با استفاده از آن، مدیران ستادی با کمترین زمان برای شناسایی و درک مسائل کشور اقدام کنند. بر این اساس، مفاهیم «نظم و اختلال» راهنمای انتخاب و خلاصه سازی مقالات بوده اند.

این کتاب با استفاده از رویکرد نظام کنش پارسونز (AGIL) در چهار فصل و ۳۷۸ صفحه تنظیم شده است که به شکل مختصر، مفاهیم کلیدی موجود در فهرست مطالب آن در پی می آید.

فصل اول (نظم)

دریچه جمعیتی ایران، اعتماد اجتماعی، دگردوستی، نشاط اجتماعی، مشارکت سیاسی زنان، سبک پوشش و حجاب.

فصل دوم (اختلال هنجاری)

قانون گریزی، بی انضباطی، احساس امنیت اجتماعی، شبکه های اجتماعی و نهادهای نظم و قانون، رضایت از زندگی، رضایت اجتماعی، تعهد اجتماعی، هویت، مسائل قومی، سبک زندگی، موقعیت زنان، نگرش جنسیتی، برابری جنسیتی، تغییرات خانواده و کاهش باروری، تعارض نفع فردی و نفع جمعی، تغییر ارزش های جوانان، ارتکاب جرم، اعتیاد و مواد مخدر.

فصل سوم (اختلال رابطه ای)

اعتیاد به مواد مخدر، فرایند تغییر نسلی، فرهنگ گذار، شکاف نسلی، آشفتگی اجتماعی، گرایش به فرزندآوری، فرهنگ بدن، گرایش به فرهنگ غربی، کودک آزاری، کودکان کار، هم خانگی، روابط جنسی پیش از ازدواج، اعتماد به همسر، خیانت زناشویی، کجروی جنسی، روابط نامشروع جنسی، تجاوز به محارم، فرار دختران، افزایش سن ازدواج دختران، گرایش به طلاق، خشونت خانگی، خودکشی، نزاع جمعی، انزواج اجتماعی، بی سازمانی اجتماعی، تغییرات اجتماعی - فرهنگی و جرم.

فصل چهارم (اختلال توزیعی)

کودکان کار، کودکان خیابانی، فقر و کودک آزاری، روسپی گری، محرومیت اجتماعی، فقر، ساختار قدرت، محرومیت و شهروندی، نابرابری اجتماعی، فقر و سلامت، فقر مسکن، بی خانمانی، تمایز اجتماعی، مصرف گرایی، مسائل و مشکلات جوانان، اشتغال زنان، توسعه و جرم زنان، مشاغل

معرفی کتاب جامعه ایران در مقاله‌های علمی پژوهشی علوم اجتماعی

غیررسمی، احساس اجحاف، نابرابری فراغت، علل اجتماعی قاچاق سوخت، دین‌داری، مصرف کالاهای فرهنگی، اوقات فراغت، توسعه ناموزون آموزش عالی، تبلی اجتماعی.

مبناي نقد تحليلي كتاب

نقد کتاب در سه بخش انجام می‌شود: ابتدا روش و مبادی انتخاب و گزینش مقالات (معدا) مطرح می‌شود که از مقدمه و پیش‌گفتار کتاب استخراج شده است؛ در بخش دوم، وضع موجود اثر با مدعاهای اولیه گردآورندگان مقایسه و نقد می‌شود؛ و نهایتاً در بخش سوم به ارائه پیشنهادهایی جهت بهبود آثار آتی و توجه خوانندگان به نکات موجود در این اثر پرداخته می‌شود. قبل از پرداختن به نقد کتاب، جوانب مثبت و ارزنده آن را ذکر می‌کنیم.

جوانب مثبت کتاب

بدون شک در پی نقد این اثر، جوانب مثبت و ارزنده آن از دیده‌ها پنهان نمی‌ماند. اولین جنبه مثبت این اثر آن است که تهیه خلاصه یافته‌های پژوهشی صرفه‌جویی مناسبی در وقت و هزینه برای خوانندگان به همراه خواهد داشت، مخصوصاً زمانی برای مسئولان اداری کشور که فرصت مطالعه کمتری دارند؛ دوم، با توجه به مسائل امنیتی و روابط بین‌المللی ایران با جهان پیرامون و همچنین مسائل داخلی از جمله تنوع قومی، مذهبی، شکاف توسعه‌ای، نسلی و غیره، تفوق نظام جامعه‌شناسانه «نظم» در این اثر به خوبی هویداست و نگاه گردآورندگان در جهت انتخاب مفاهیمی است که به وحدت و یکپارچگی کشور منجر می‌شود. استفاده از رویکرد روش‌شناختی AGIL پارسونز در تحلیل مجدد مقالات پژوهشی، خلاقیت جالب توجه گردآورندگان در این زمینه بوده است؛ سوم، بازخوانی یافته‌های پژوهشی در قالب نظریه‌ای اجتماعی برای تشریح و تبیین مسائل اجتماعی در ایران ارزشمند و قابل تحسین است؛ چهارم، انقطاع شناختی مدیران که فرصت اندکی برای پیگیری و مطالعه آثار پژوهشی دارند و این موضوع گاه به اخذ تصمیمات نادرست منجر شده است و امید است با این‌گونه آثار خلاشتاختی از بین رود؛ پنجم، نگاه کلان‌نگر گردآورندگان جهت پوشش مسائل اجتماعی کل کشور و نه صرفاً نگاه مرکزگرایانه و از بالا به پایین سبب می‌شود که سیاست‌گذاران مرکزی درک مناسبی از وضعیت اجتماعی کل کشور داشته باشند؛ ششم، توجه به دگرگونی‌های ساختاری و تغییرات ارزشی و نگرشی شهروندان در طول بیست سال اخیر از جمله نکات ارزشمند این اثر است که به شکلی ضمنی در درون آن جریان دارد. بدون درک دگرگونی‌های ارزشی و ساختاری، نظام سیاست‌گذاری کشور توان اخذ رویکردی مناسب را نخواهد داشت و نهایتاً بازخوانی یافته‌های پژوهشی در نوع خود ارزشمند است و چراغ راهنمای عمل و پژوهش خواهد بود. البته ذکر این چند مورد خاص به معنای فقدان جوانب مثبت دیگر نیست. اینک، به نقد کتاب می‌پردازیم.

مدعاهای نویسنده‌گان

سید مرتضی میرباقری دبیر شورای اجتماعی کشور، اهداف کار و چگونگی انجام آن را بدین شکل بیان کرده است: «شورای اجتماعی کشور در راستای تحقق توسعه اجتماعی، تدوین گزارش وضعیت اجتماعی کشور را مد نظر قرار داده است. ذیل طرح گزارش وضعیت اجتماعی کشور، مقرر شد گزارشی نیز از تحلیل صاحب‌نظران این حوزه از موضوعات و مسائل اجتماعی بر بنای مقاله‌های تولیدشده در حوزه دانشگاهی و پژوهشی کشور تدوین شود؛ از این‌رو، به منظور همسوکردن حوزه اجرایی با حوزه نظری و دانشگاهی و ایجاد فضای مفهومی مشترک در میان مدیران اجرایی و جلب توجه آنها به حوزه اجتماعی، ارائه تصویری از وضعیت اجتماعی ایران براساس یافته‌های علمی محققان این حوزه نیز در دستور کار قرار گرفت (امیدی، ۱۳۹۳: ۱۳)». علاوه‌بر ایشان، آقایان غلامرضا غفاری و محمدرضا جوادی یگانه در قسمت مقدمه، رئوس کلی کتاب و چگونگی انتخاب و چینش مقالات را بدین شرح توصیف کرده‌اند:

«در این طرح، صرفاً مقاله‌های منتشرشده در نشریه‌های دارای درجه علمی پژوهشی بررسی شده‌اند. مقالات در بازه زمانی بیست ساله (۱۳۷۰-۱۳۹۰) و با مراجعه به سه پایگاه علمی Sid.ir; Ensani.ir و Noormagz.com؛ انتخاب شده‌اند. ۳۹ نشریه علمی پژوهشی حوزه علوم اجتماعی انتخاب و ۵۱۳ شماره که حاوی ۳۸۷۹ مقاله بودند، در چند مرحله گزینش شده‌اند. فرایند گزینش بدین شرح بوده است:

مرحله اول: مقاله‌های ترجمه‌شده‌ای که مربوط به مسائل اجتماعی ایران نبودند، مقاله‌هایی که صرفاً بر بحث‌های روش‌شناسی متمرکز بودند و همچنین مقاله‌هایی که صرفاً به بحث‌های نظری پرداخته‌اند حذف شدند.

مرحله دوم: «مقاله‌های مربوط به قبل از سال ۱۳۷۵ و مقاله‌هایی که داده‌های آنها مربوط به سال‌های قبل از ۱۳۸۰ است کنار گذاشته شدند (امیدی، ۱۳۹۳: ۱۷)». البته با توجه به مدعای نویسنده‌گان، بازه زمانی ۱۳۷۰ تا ۱۳۹۰ در نظر بوده و این جمله نقض آن است و عملی بازه زمانی ۱۳۸۰ تا ۱۳۹۰ در کانون توجه بوده است.

مرحله سوم: مقاله‌های واجد این معیارها نیز از دستور خارج شدند: مقاله‌هایی که موضوع آنها صرفاً با مسائل تخصصی و داخلی دستگاه‌های اجرایی مرتبط است؛ مقاله‌هایی که مطالب آنها در مقیاس فراملی و بدون ارتباط با مسائل جامعه ایران است؛ مقاله‌هایی که میدان و جامعه تحت مطالعه آنها در مقیاس کوچک‌تر از مرکز استان بوده است. درنهایت، ۱۲۷ مقاله مرتبط با مأموریت‌های شورای اجتماعی کشور به تفکیک در چهار حوزه نظم، اختلال هنجاری، اختلال رابطه‌ای و اختلال توزیعی انتخاب و در قالبی مشخص چکیده‌نویسی شده است» (همان: ۱۷).

نقد مدعاهای

در ادامه، مدعاهای گردآورندگان به دو شکل صوری و محتوایی بررسی و نقد خواهد شد.

۱. نقد صوری

در این قسمت، تطابق ظاهری و ساختاری کتاب را با مدعاهای اولیه گردآورندگان بررسی می‌کنیم.

۱.۱ مدعای سال

براساس ادعای گردآورندگان، بازه زمانی مورد نظر ۱۳۹۰ تا ۱۳۷۰ بوده و گزینش مقالات با توجه به شروط گردآورندگان مربوط به ۱۳۹۰ تا ۱۳۸۰ بوده است؛ این در حالی است که ۱۱ مقاله از ۱۲۷ مقاله مذکور متعلق به سال ۱۳۹۱ است. بیشترین مقالات گردآوری شده به ترتیب مربوط به سال‌های ۱۳۸۸ (۲۱ مورد)، ۱۳۸۹ (۱۷ مورد)، ۱۳۹۰ (۱۶ مورد) و ۱۳۸۴ (۱۳ مورد) است. سال ۱۳۷۹ و ۱۳۸۰ هر کدام با یک مورد، کمترین فراوانی را دارند. بنابراین حدود ۸۰ درصد مقالات در فاصله زمانی ۱۳۸۸ تا ۱۳۹۱ است.

۱.۲ جامعه آماری کوچک‌تر از مرکز استان

براساس ادعای گردآورندگان، مقالاتی که جامعه آماری‌شان آن کوچک‌تر از مرکز استان بوده است، حذف شده‌اند؛ این در حالی است که این موارد در نقض این مدعای مشاهده می‌شوند: جامعه آماری شهرهای سبزوار صفحه ۲۴، عسلویه ص ۱۲۶، بابل ص ۲۱۷، روانسر ص ۲۴۳، لردگان ص ۲۵۸، ری ص ۳۰۲ و مهاباد ص ۳۴۹. بسیاری از تحقیقات نیز اگرچه با نام یک شهر عنوان شده است، جامعه آماری‌شان به مراتب کمتر از شهر است و در برخی موارد یافته‌ها را به کل جمعیت تعمیم داده‌اند. برخی از این موارد به شرح زیر است:

جامعه آماری دانشجویان دانشگاه مشهد ص ۳۳، دانشجویان دختر دانشگاه شیراز ص ۳۸، کارمندان شاغل در ساختمان‌های اصلی وزارت‌خانه‌های تهران ص ۴۶ و داده‌های همان تحقیق در مقاله ص ۵۱، دانش‌آموزان و دانشجویان خرم‌آباد و لرستان که به کل لرستان تعمیم یافته‌اند ص ۶۷، دانشجویان بلوچ دانشگاه زاهدان ص ۸۱، دختران دبیرستان منطقه ۵ تهران ص ۹۳، دانشجویان دختر دانشگاه تهران ص ۱۰۲، دانش‌آموزان ناحیه ۱ شیراز ص ۱۹۰، زنان منطقه ۳ تهران ص ۲۱۲، دانشجویان دانشگاه رازی کرمانشاه ص ۲۵۲، کارمندان زن سازمان بیمه خدمات درمانی ص ۳۳۶ و دستفروشان پل سید‌خدنام تهران ص ۳۴۱. آیا حجم نمونه بخش کوچکی از مرکز استان می‌تواند معرف ویژگی‌های کلی شهر مورد نظر باشد؟ به نظر می‌رسد نویسنده‌گان صرف‌اً به وجود نام مرکز استان صرف‌نظر از ویژگی‌های جامعه آماری آن توجه کرده‌اند. البته بهتر بود نویسنده‌گان کتاب یافته‌های خود را مشروط به این شرط نمی‌کردند.

در نگاه کلی، می‌توان توزیع فراوانی جوامع آماری مقالات گردآوری شده را طبق جدول ۱ طبقه‌بندی کرد.

مسائل اجتماعی ایران، سال ششم، شماره ۲، پاییز و زمستان ۱۳۹۴

جدول ۱. توزیع پراکندگی مقالات براساس جامعه آماری تحقیق

جامعه آماری مقالات		
نگاه کلان (ملی، فراتحلیل، چند استانی و)	شهر تهران	شهرهای کوچک
پقیه (مراکز استانی و استان)	جمع	
۳۲/۲۸	۴۱	
۳۲/۲۸	۴۱	
۵/۵۲	۷	
۲۹/۹۲	۳۸	
۱۰۰	۱۲۷	

۳.۱. انتخاب نشریات: یکی از موارد مهم دیگر، چینش نشریات مورد استفاده برای استخراج مقالات است. جدول ۲ نمای کلی نشریات را به ترتیب نشان می‌دهد.

جدول ۲. توزیع پراکندگی نشریات مورد استفاده

نشریات	تعداد مقالات	فرآوانی نسبی	فرآوانی تجمعی	فرآوانی نسبی
فصلنامه رفاه اجتماعی	۴۰	۳۱/۵	۳۱/۵	۳۱/۵
محله جامعشناسی ایران	۱۴	۱۱	۴۲/۵	۴۲/۵
فصلنامه انتظام اجتماعی	۹	۷/۱	۴۹/۶	۴۹/۶
فصلنامه مسائل اجتماعی ایران	۷	۵/۵	۵۵/۱	۵۵/۱
جامعه‌شناسی کاربردی	۷	۵/۵	۶۰/۶	۶۰/۶
مطالعات اجتماعی ایران	۷	۵/۵	۶۶/۱	۶۶/۱
مطالعات امنیت اجتماعی	۵	۳/۹	۷۰	۷۰
جامعه‌شناسی زنان	۴	۳/۱۵	۷۳/۱۵	۷۳/۱۵
پژوهش جوانان، فرهنگ و جامعه	۴	۳/۱۵	۷۶/۳	۷۶/۳
تحقیقات فرهنگی	۴	۳/۱۵	۷۹/۴۵	۷۹/۴۵
جامعه‌پژوهشی فرهنگی	۴	۳/۱۵	۸۲/۶	۸۲/۶
فصلنامه علوم اجتماعی	۳	۲/۳۶	۸۴/۹۶	۸۴/۹۶
زن و جامعه	۳	۲/۳۶	۸۷/۳۲	۸۷/۳۲
پژوهش نامه علوم اجتماعی	۳	۲/۳۶	۸۹/۶۸	۸۹/۶۸
برنامه‌ریزی رفاه و توسعه اجتماعی	۲	۱/۵۷	۹۱/۲۵	۹۱/۲۵
مطالعات زنان	۲	۱/۵۷	۹۲/۸۲	۹۲/۸۲
نامه علوم اجتماعی	۲	۱/۵۷	۹۴/۳۹	۹۴/۳۹
نامه انسان‌شناسی	۲	۱/۵۷	۹۵/۹۶	۹۵/۹۶
سایر (هر کدام یک مورد)	۵	۳/۹۴	۱۰۰	۱۰۰
جمع کل	۱۲۷	۱۰۰		

همچنان که ملاحظه می‌شود، سه نشریه نخست حدود ۵۰ درصد مقالات کتاب و ۲۳ نشریه دیگر روی هم ۵۰ درصد بقیه را پوشش داده‌اند. هر چند مقالات پژوهشی برخی نشریات نسبت به مقالات نظری و روش‌شناختی بیشتر است، گرددآورندگان می‌توانستند چولگی مقالات را کنترل کنند. آیا این سه نشریه می‌توانند ۵۰ درصد مسائل کشور را پوشش دهند؟ سیاست‌های نگارشی این نشریات چگونه است؟ آیا نمایه‌شدن و سهولت دسترسی نویسنده‌گان به مقالات این نشریات عامل استفاده بیشتر آنان نبوده است؟ آیا گردآورندگان نمی‌توانستند به نسخه‌های کاغذی مراجعه کنند؟ گردآورندگان مقالات درخصوص علت این تراکم توضیحی نداده‌اند.

۴.۱. مدعای داده‌های مقالات

براساس ادعای گردآورندگان، مقالاتی که داده‌های آنها مربوط به قبل از سال ۱۳۸۰ بوده است از مجموعه کنار گذاشته شده‌اند، ولی در عمل شاهد چندین مورد نقض ادعا هستیم:

- «شکاف نسلی موجود در ایران و اثر تحصیلات بر آن»، داده‌های مربوط به سال ۱۳۷۴؛
- «شکاف نسلی در خانواده ایرانی، دیدگاهها و بینش‌ها»، داده‌های مربوط به سال‌های ۱۳۵۱-۵۲؛
- «کجری‌جنسی، علل و زمینه‌های آن»، داده‌های مربوط به سال‌های ۱۳۷۵-۱۳۷۱؛
- بررسی رابطه توسعه اقتصادی و اجتماعی با جرم زنان در ایران، داده‌های ۱۳۶۰-۱۳۸۰.

۴.۲. توزیع فراوانی موضوعات

توزیع فراوانی تعداد مقالات در موضوعات مختلف به شکل معناداری متفاوت است؛ مثلاً در حوزه جمعیتی، فقط یک مقاله وجود دارد، این درحالی است که درخصوص احساس امنیت، قریب به ۵ مقاله گزارش شده است. درخصوص خشونت علیه زنان ۶ مقاله وجود دارد، ولی فقط یک مقاله درخصوص اوقات فراغت و مشارکت سیاسی وجود دارد. همچنین به برخی مفاهیم و مسائل اجتماعی بیش از حد توجه شده است؛ برای مثال: موضوع «اعتیاد» یکی از آن موارد است. شاید وفور مقالات مربوط به این حوزه سبب گرینش بیشتر آن شده باشد.

۵.۱. توزیع نمایه‌ها

در نمایه اعلام نشریات ۱۱۵ نشریه وجود دارد، درحالی که ۱۲۷ مقاله فهرست‌بندی شده‌اند. این ناهمانگی به این دلیل است که برخی نشریات با آمار کمتری گزارش شده است؛ مثلاً در جامعه‌شناسی کاربردی ۷ مقاله موجود است ولی فقط ۳ مورد آن در نمایه آمده است.

۵.۲. نقد محتوایی

در این قسمت محتوای کتاب که شامل مقالات منتشرشده است، نقد و بررسی می‌شود. باتوجه به این هدف که این اثر برای بهره‌برداری مدیران اجرایی کشور نوشته شده است، لزوم توجه و دقت در صحت و کفايت گزارش‌دهی اهمیت شایانی می‌یابد.

۵.۳. نقش مفاهیم

بسیاری از مفاهیم در حوزه مسائل اجتماعی ایران وجود دارند که می‌توانستند در این اثر جای بگیرند، ولی به‌هر دلیل برخی از آنها حذف شده‌اند. با نگاهی اجمالی به بازه زمانی بیست‌ساله نشریات، خیلی از این مفاهیم را می‌توان یافت؛ از جمله جرایم سایبری، بی‌تفاوتی اجتماعی، مباحث زیست-محیطی، مباحث رسانه‌ای، مشارکت سیاسی و... با استناد به آثار انجمن جامعه‌شناسی ایران نیز می‌توان اعتباراً به شاخص‌هایی برای انتخاب مفاهیم دست یافت. بدین ترتیب، تعدادی از مسائل اجتماعی از مجموعه ۹ جلدی مقالات دومین همایش ملی آسیب‌های اجتماعی ایران (خرداد ۱۳۹۱) استخراج می‌شوند که در مسائل اجتماعی ایران مؤثر بوده‌اند و در این اثر به آنها اشاره نشده

است: روند تحصیلات زنان، سبک‌های فرزندپروری، جامعه‌پذیری، رسانه‌ها و رفتار انحرافی، سلامتی روانی-اجتماعی، فساد اداری، قبض فضای عمومی، حاشیه‌نشینی و آسیب‌های شهری، همسایگی و آپارتمان‌نشینی، تکدی‌گری، شبکه‌های اجتماعی مجازی، ضعف جامعه مدنی، نظام بیمه‌های درمان، تعقیب ایدایی، وندالیسم و آزارسانی.

گرداورندگان این اثر متذکر شده‌اند که این کتاب آبینه تمام‌نمای مسائل اجتماعی کشور نیست، اما از آنجاکه مطالب آن در اختیار مدیران ستادی کشور و در رأس آن، شورای اجتماعی کشور قرار می‌گیرد، نقص پوششی آن می‌تواند جدی تلقی شود؛ زیرا بایست برای مدیران کم‌حصوله و با بضاعت علمی و وقت محدود، حداکثر مسائل اجتماعی کشور پوشش داده می‌شد. نکته دیگر آن است که آیا گرداورندگان کتاب نمی‌توانستند به مقالاتی غیر از رشتۀ جامعه‌شناسی رجوع کنند؛ رشته‌هایی همچون روان‌شناسی، روان‌شناسی اجتماعی، روان‌پژوهی، مشاوره، مددکاری اجتماعی، جامعه‌شناسی ادبیات، حقوق، علم جزا، انسان‌شناسی، جغرافیا... که به تحقیق درک متفاوت و تکمیل‌کننده‌ای از مسائل اجتماعی در اختیار خواننده قرار خواهند داد.

۲.۲. شیوه خلاصه‌سازی

یکی از موارد مهم در خلاصه‌سازی، رسایی و کفايت است. خلاصه‌ها باید محتوای مقالات را بدون فوت مطلب و اطناب ارائه دهند. در این خصوص برخی نکات گفتنی است:

- در بعضی مقالات، مسئله تحقیق به درستی مشخص نیست (مثلاً مقاله گرایش به حجاب، صفحه ۳۸) و نیز سؤال اصلی تحقیق، مبهم است و معلوم نیست از چه آمار و ارقامی برای بیان مسئله در شهر مورد نظر استفاده شده است.
- در برخی موارد مشاهده می‌شود که خلاصه‌سازی بیش از حد به مطلب آسیب رسانده و برخی نتایج نامفهوم شده‌اند. این مسئله درباره آمار و ارقام اهمیت بیشتری می‌یابد. برای فهم میانگین یک مقیاس، داشتن دامنه آن لازم است. مثلاً کنش دگردوستانه (صفحه ۲۹) برابر با $12/5$ و انحراف معیار آن $3/5$ است که دامنه آن مشخص نیست. موارد دیگری نیز از این دست وجود دارند (صفحات: ۵۵، ۶۴، ۲۵۱، ۲۵۵، ...).
- تقریباً در هیچ‌یک از مقالات گزارش رگرسیون ارائه نشده است و می‌دانیم که رگرسیون قدرت تبیین کننده‌گی بیشتری نسبت به آزمون‌های دومتغیره دارد.
- بین یافته‌های تحقیق و قسمت نتیجه‌گیری آن تفاوتی وجود ندارد و آنچه در قسمت یافته‌ها ذکر شده است مجدداً در قسمت نتیجه‌گیری در قالب جملات ساده‌تر بیان شده است. عموماً در نتیجه‌گیری، محقق به تبیین نظری مسئله می‌پردازد و مطلبی فراتر از یافته‌های آماری بیان می‌کند.

معرفی کتاب جامعه ایران در مقاله‌های علمی پژوهشی علوم اجتماعی

- مقاله: «میزان، نوع و عوامل مؤثر بر قانون‌گریزی» صفحه ۴۶ و مقاله «شهر بی‌انضباط و محدودیت‌های ظهور شهری در ایران» صفحه ۵۱ هردو از یک جامعه‌آماری و یک تحقیق مشابه استخراج شده‌اند و حتی نویسنده آنها نیز مشابه است و صرفاً با عنوان‌ین مختلف چاپ شده‌اند. اگرچه بعضی تحقیقات قابلیت استخراج مقالات متعدد را دارند، در این مورد خاص ذکر یکی از آنان کفایت می‌کرد.
- دو مقاله با عنوان نشریه انگلیسی (Journal of Iranian Social Studies) عنوان شده‌اند که همان مجله مطالعات اجتماعی ایران است و اصل این مقالات به زبان فارسی است، ولی گردآورندگان آن را با نمایه انگلیسی متمایز کرده‌اند.
- اشتباه نگارشی و تایپی در بعضی موارد وجود دارد، ولی در بعضی از ارقام، این اشتباه به قیمت نقص مطلب تمام می‌شود؛ مثلاً در مقاله «نسبت هویت ملی با هویت قومی در میان اقوام ایرانی» (ص ۷۵)، گرایش به هویت ملی در میان اقوام، عددی برابر $\frac{6}{3}$ ذکر شده است که با توجه به نمره این شاخص (دامنه ۱ تا ۵) به نظر می‌رسد که عدد $\frac{3}{6}$ صحیح باشد.

۲.۳. مقاله‌های فاقد روش‌شناسی

روش‌شناسی از اجزای اصلی هر تحقیق است که چگونگی دستیابی به اطلاعات موثق را نشان می‌دهد و روایی تحقیق نیز وابسته به آن است. همچنین، در برخی موارد شیوه مقیاس‌سازی و عملیاتی کردن آن مشخص نیست. بسیاری از مقالات مذکور در این کتاب فاقد مبحث روش‌شناسی هستند که یا در نشریه ذکر آن نرفته است یا گردآورندگان ذکر نکرده‌اند؛ از جمله این موارد: «دریچه جمعیتی ایران، ص ۲۱»، «بررسی اعتماد اجتماعی با نگاهی نسلی به جامعه، ص ۲۷»، «جهانی‌شدن و بحران هویت قومی در ایران، ص ۷۷»، «بررسی انتقادی تشخیص‌ها و سیاست‌گذاری‌ها در مسائل خانواده و ازدواج، ص ۱۰۸»، «فرایند تغییر نسلی: بررسی فراتحلیل در ایران، ص ۱۵۹»، «فرهنگ گذار و الزمات آن برای روابط بین نسلی، ص ۱۶۲»، «نظریه آشفتگی و آشفتگی اجتماعی در ایران، ص ۱۸۰»، «بررسی روند آزار کودکان در ایران براساس برخی پایه‌های علت‌شناختی آن، ص ۲۰۱»، «بررسی دلایل و آثار افزایش سن ازدواج دختران روسیایی در ایران، ص ۲۳۴»، «بررسی توصیفی خشونت خانگی علیه زنان شهر ارومیه، ص ۲۴۸»، «مطالعه روابط عوامل فرهنگی اجتماعی با نزاع‌های دسته‌جمعی، ص ۲۵۸» و «بررسی رابطه توسعه اقتصادی و اجتماعی با جرم زنان در ایران، ص ۳۳۸».

۲.۴. نقد محتوای مقالات

نقد کتاب از نقد محتوای مقالات آن جدا نیست. مواردی در نقد مقالات منتشره مشاهده می‌شود که عبارت‌اند از:

- نویسنده‌گان در بعضی مقالات، بدون داشتن جمعیت آماری معرف، یافته‌ها را به شکلی نادرست تعمیم داده‌اند؛ برای نمونه درتحقیق «حجاب در بین دانشجویان دانشگاه شیراز» (صفحه ۳۹)، نویسنده در قسمت نتیجه‌گیری یافته‌های تحقیق را به کل دانشجویان کشور تعمیم داده است.
- در مقاله «ارتباط فقر با قانون‌گریزی و شکل‌گیری آسیب‌های اجتماعی» در شهر تبریز، نویسنده مقاله نپرداختن بهموقع اقساط وام‌های بانکی را یکی از مؤلفه‌های شاخص قانون‌گریزی عنوان کرده و براساس این شاخص به برآورد میزان قانون‌گریزی در شهر تبریز اقدام کرده است. نویسنده برپایه این مقیاس بیان می‌کند که سطح قانون‌گریزی در طبقهٔ پایین جامعه بیش از دیگر طبقات است. آیا چنین شاخص‌سازی به درک صحیحی از مسائل اجتماعی می‌رسد؟ آیا فوار از مالیات، مفاسد مالی و اختلاس‌های کلان که به مراتب برای کل کشور زیان‌بارتر و از نظر فراوانی بیشتر است، قانون‌گریزی طبقات بالا به حساب نمی‌آید؟

۳. موارد کلی

- مبحث «اعتباد» هم در فصل دوم (اختلال هنجاری) و هم در فصل سوم (اختلال رابطه‌ای) گنجانده شده است. هرچند مزیندی بسیاری از مفاهیم اجتماعی سخت و گاه ناممکن است، گرددآورندگان دلیلی برای این تقسیم‌بندی ارائه نکرده‌اند.
- از بسیاری نشریات علمی‌پژوهشی مقاله‌ای استخراج نشده است. برای نمونه فصل‌نامه بررسی مسائل اجتماعی ایران، انتشارات دانشگاه تهران.

پیشنهادها

- برای تهیه کتابی شامل چکیده‌های مبسوط و مؤثر، بهتر آن است که در آغاز، فهرستی از مسائل اجتماعی کشور براساس منابع مختلف تهیه شود و سپس براساس این مفاهیم گویاترین مقالات انتخاب شوند نه اینکه مقالات موجود معیاری برای مسائل اجتماعی قلمداد شوند.
- در برخورد با مسائل اجتماعی ایران، بهتر آن است که کشور با توجه به سطوح توسعه‌یافتنگی و ویژگی‌های فرهنگی-اجتماعی و اقتصادی به چند منطقه تقسیم و مقالات مرتبط با این مناطق جست‌وجو شود. بدین ترتیب، تعمیم یافته‌های مقالات به هر منطقه معقول و منطقی است.
- توزیع جغرافیایی جامعه‌آماری مقالات در نظر گرفته شود.
- توزیع فراوانی موضوعات مقالات به تناسب رعایت شود و پوشش مفهومی مناسبی داشته باشد.
- با توجه به دیدگاه‌های مختلف نشریات، توزیع پراکندگی نشریات به‌شکل متعادلی رعایت شود.
- خلاصه‌ها با نهایت دقت تهیه و ابهام‌زدایی شوند. لازم است توجه ویژه‌ای به بیان مسئله، روش تحقیق و عملیاتی‌کردن متغیرها شود و اهداف اولیه تحقیق در نظر گرفته شود.

منابع

امیدی، رضا (۱۳۹۳) *جامعه ایران در مقاله‌های علمی پژوهشی علوم اجتماعی*، تهران: شورای اجتماعی کشور.

مجموعه مقالات دومین همایش ملی آسیب‌های اجتماعی در ایران در سال ۱۳۹۱ (۱۳۹۳)، تهران: انتشارات آگاه، شامل ۹ جلد در موضوعات:

- «آسیب‌های اجتماعی خانواده، نابسامانی، خشونت و طلاق»؛

- «آسیب‌های کودکان، نوجوانان و جوانان»؛

- «اعتياد به مواد مخدر و خودکشی»؛

- «کجری، بزه کاری و انحراف‌های اجتماعی»؛

- «بحran هویت و آنومی»؛

- «جرائم، جنایت و وندالیسم»؛

- «آسیب‌های اجتماعی ناشی از حاشیه‌نشینی، روابط همسایگی و آپارتمان نشینی»؛

- «مسائل و مشکلات اجتماعی»؛

- «آسیب‌های اجتماعی- اقتصادی».

گروه مؤلفان (۱۳۸۳) *بررسی مسائل اجتماعی ایران*، تهران: پیام نور.